

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»**

# **Публичный доклад** **за 2013-2014 учебный год**

**г. Ангарск, 2014 г.**

## Содержание

1. Общая характеристика ОГБОУ НПО ПУ № 36 г. Ангарска .....	3
2. Подготавливаемые профессии и специальности .....	6
2.1. Основные образовательные программы .....	6
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	7
2.3. Дополнительное образование .....	8
3. Режим обучения .....	9
4. Состав обучающихся .....	10
5. Структура управления образовательным учреждением. Органы самоуправления .....	11
6. Условия осуществления образовательного процесса .....	15
6.1. Материально-техническая база .....	15
6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	16
7. Результативность деятельности образовательного учреждения .....	20
7.1. Учебно-производственная работа .....	20
7.2. Воспитательная работа .....	26
7.3. Учебно-методическая работа .....	28
8. Организация питания .....	35
9. Обеспечение безопасности .....	36
10. Социальное партнёрство .....	37
11. Основные сохраняющиеся проблемы .....	40
12. Основные задачи ближайшего развития .....	41

**Публичный доклад  
за 2013-2014 учебный год**

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»**

**1. Общая характеристика ОГБОУ СПО «АТриПТ»**

Название (по уставу)	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» (ОГБОУ СПО «АТриПТ»)
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Год основания	1971
Юридический адрес	665826, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 13, дом 21
телефон, факс	8(3955) 670-272
e-mail	ru-36angarsk@yandex.ru
сайт	www.pl36angarsk.ru
Должность руководителя	директор
Ф.И.О. руководителя	Соколов Николай Иванович
Банковские реквизиты: ИНН/КПП БИК	Минфин Иркутской области, (ОГБОУ СПО «АТриПТ», л/с 80702030092) р/с 40601.810.5.0000.3000002 ГРКЦ ГУ Банка России по Иркутской области г. Иркутск, БИК 042520001, ИНН 3801029600, КПП 380101001
Устав	Устав ОГОУ НПО ПУ №36, принят общим собранием работников и представителей обучающихся протокол № 6 от 28.03.2013 г., утвержден министром образования Иркутской области 25.06.2013 г.
Свидетельство о регистрации	Свидетельства о государственной регистрации права, выданы Управлением Федеральной регистрационной службы по Иркутской области и Усть-Ордынскому Бурятскому автономному округу: - 38АГ 640549 от 26.11.07 г. – жилые и нежилые здания; - 38АГ 640547 от 26.11.07 г. – нежилое здание, гараж; - 38АГ 641 931 от 26.11.07 г. – нежилое здание, склад; - 38АГ 641499 от 20.12.07 г. – земельный участок
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0001038, регистрационный № 6551 от 27.09.13 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 38 А01 № 0000491, регистрационный № 2370 от 19.12.2013 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 02.02.2016 г.

ОГБОУ СПО «АТриПТ» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, удовлетворяющей духовные и иные нематериальные потребности граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ГПТУ № 36 г. Ангарска было открыто в 1971 г. согласно приказу № 69 Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профтехобразованию для подготовки рабочих кадров для нефтехимического комбината № 16. В первый набор в училище было зачислено 360 учащихся по профессиям: слесарь по ремонту технологического оборудования, электрогазосварщик, аппаратчик, машинист компрессорных установок, столяр-плиточник. В последующие годы в перечень подготавливаемых профессий и специальностей были включены: коммерсант в промышленности, автомеханик, исполнитель художественно-оформительских работ, оператор ЭВМ, мастер сухого строительства.

В 1992 году профессионально-техническое училище было преобразовано в высшее профессиональное училище, а в дальнейшем получило статус профессионального лица, что позволило вести подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов по интегрированным программам начального и среднего профессионального образования. В целом за 37 лет в учебном заведении было подготовлено и выпущено более десяти тысяч молодых специалистов.

В 2001-2006 гг. профессиональный лицей являлся региональной экспериментальной площадкой «Создание образовательной среды профессионального лица на основе личностно-ориентированного подхода». В 2006 г. Дипломом третьей степени ГлавУОиПО Иркутской области была отмечена «Модель самоуправления «Профессионал». С 2007 г. лицей являлся ресурсным центром информационных технологий. В 2009-2013 гг. образовательное учреждение было участником инновационного проекта по теме: «Профессиональное образование в условиях перехода на ФГОС». Под руководством ИИПКРО в рамках экспериментальной деятельности педагогические работники разработали программы учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС нового поколения по профессиям начального профессионального образования: 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 240101.03 Оператор нефтепереработки.

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19.03.2013 № 257-мр произошло изменение государственного статуса образовательного учреждения. ОГБОУ НПО Профессиональное училище № 36 г. Ангарска было переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий».

На сегодняшний день образовательный процесс в техникуме осуществляется по всем профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, по которым ведется обучение, имеется лицензия. Все профессии аккредитованы. Обучение ведется на основе утвержденной учебно-планирующей документации: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы, разработанные на основе ФГОС СПО и Примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и имеющих рецензию ФГАУ «ФИРО».

В учреждении создаются условия для интеллектуального, творческого развития обучающихся и студентов: проводятся декады по предметам и профессиям/специальностям, интеллектуальные игры и конкурсы, культурные мероприятия, организуется исследовательская работа.

Обучающимся и студентам оказывается социальная и психолого-педагогическая поддержка.

На базе техникума действуют: спортивный и тренажерный зал, спортивная площадка. Обучающиеся и студенты принимают активное участие в спортивных мероприятиях техникума, города и области, занимают призовые места.

В учреждении создана система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и студентов, которая включает в себя различные мероприятия по формированию социально-значимых качеств личности. Осуществляется тесное сотрудничество с отделениями по делам несовершеннолетних отделов полиции города, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации г. Ангарска, с отделом по молодёжной политике, культуре и спорту АМО.

Обучающимся учреждения за счёт средств областного бюджета предусмотрена социальная поддержка, в том числе выплата академической и социальной стипендий, обеспечение питанием, предоставление мест в общежитии иногородним обучающимся. Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены дополнительные меры социальной поддержки: обеспечение обмундированием, выплата пособия на приобретение канцелярских товаров, оплата проезда, компенсация по выпуску.

## 2. Подготавливаемые профессии и специальности

### 2.1. Основные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией (Серия 38Л01 № 0001038, регистрационный № 6551 от 27.09.13 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области) в ОГБОУ СПО «АТРИПТ» предусмотрена подготовка специалистов по следующим **основным профессиональным образовательным программам:**

№	КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	УРОВЕНЬ (СТУЕНЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ	КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОБУЧЕНИЯ
1.	140409	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес., 3 г. 10 мес.	Техник, базовая подготовка
2.	031601	Реклама	среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес., 3 г. 10 мес.	Специалист по рекламе, базовая подготовка
3.	240101.03	Оператор нефтепереработки	начальное профессиональное образование	2 г. 5 мес., 10 мес.	Оператор технологических установок, Приборист
4.	072500.01	Исполнитель художественно-оформительских работ	начальное профессиональное образование	2 г. 5 мес., 10 мес.	Исполнитель художественно-оформительских работ
5.	140446.03	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	начальное профессиональное образование	2 г. 5 мес., 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6.	2.4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное образование	3 г.	Электрогазосварщик, Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, Электросварщик ручной сварки; 3 степень квалификации
7.	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	начальное профессиональное образование	2 г. 5 мес.	Электрогазосварщик
8.	1.9	Оператор электронно-вычислительных машин	начальное профессиональное образование	1 г., 3 г.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ); 3 степень квалификации
9.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	начальное профессиональное образование	2 г. 5 мес., 10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
10.	2.17	Слесарь	начальное профессиональное образование	3 г.	Слесарь-ремонтник (ремонт машин и оборудования различного назначения), Слесарь механосборочных работ, 3 степень квалификации
11.	151903.02	Слесарь	начальное профессиональное образование	2 г. 5 мес.	Слесарь-ремонтник, Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ
12.	20.3	Оператор нефтепереработки	начальное профессиональное образование	3 г.	Оператор технологических установок, Приборист, 3 степень квалификации
13.	29.1	Исполнитель художественно-	начальное профессиональное	1 г., 3 г.	Исполнитель художественно-

		оформительских работ	образование		оформительских работ, 3 степень квалификации
14.	22.22	Мастер сухого строительства	начальное профессиональное образование	3 г.	Маляр (строительный), Штукатур, Облицовщик-плиточник, Облицовщик синтетическими материалами, 3 степень квалификации
15.	38.10	Коммерсант в промышленности	начальное профессиональное образование	4 г.	Агент коммерческий, Агент по снабжению; 4 степень квалификации
16.	1.12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	начальное профессиональное образование	3 г.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; 3 степень квалификации

В техникуме также реализуются образовательные программы **профессиональной подготовки:**

№ п/п	КОД	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИИ
1	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
2	18466	Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	13450	Маляр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
4	13321	Лаборант химического анализа
5	19756	Электрогазосварщик
6	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
7	18559	Слесарь-ремонтник
8	13910	Машинист насосных установок
9	13775	Машинист компрессорных установок
10	16081	Оператор технологических установок
11	19905	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
12	12565	Исполнитель художественно-оформительских работ
13	11618	Газорезчик
14	11620	Газосварщик
15	13057	Контролер сварочных работ
16	18338	Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки
17	19906	Электросварщик ручной сварки
18	11440	Витражист
19	11811	Декоратор витрин
20	19517	Художник декоративной росписи по металлу
21	19460	Фотограф
22	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги

В течение 2013-2014 учебного года на базе ОГБОУ СПО «АТриПТ» были реализованы следующие образовательные программы профессиональной подготовки:

№	Код	Наименование	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение
1	13321	Лаборант химического анализа	4 мес.	1 чел.
2	19756	Электрогазосварщик	6 мес.	34 чел.
3	16081	Оператор технологических установок	4 мес.	7 чел.
4	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.	4 чел.

Всего по договорам с юридическими и физическими лицами было обучено **46 человек**. Большинство из них - обучающиеся техникума, получившие дополнительные квалификации. В частности, юноши осваивающие профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 18466 Слесарь механосборочных работ, 240101.03 Операторы нефтепереработки дополнительно получили квалификацию по профессии 19756 Электрогазосварщик.

### 2.3. Дополнительное образование

В техникуме созданы условия для реализации личностного потенциала обучающихся и студентов, развития их творческих, интеллектуальных способностей, укрепления здоровья.

<b>Кружок, клуб, секция</b>	<b>Руководитель</b>
Хозяюшка	Разуваева Н.В.
Спортивные секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис бокс	Ганин П.Н., Ильин В.Н.  Дашко А.С.
Парашютно-десантный клуб им. Г.Е.Котельникова	Журкин Г.В.
Студия художественно-прикладного искусства «Радуга»	Бреус Л.А.
Музей Боевой славы 4 Гвардейской танковой армии	Баженова Л.А.



### **3. Режим обучения**

Учебный год составляет 10 месяцев с 01 сентября по 30 июня, каникулы – 2 недели (зимний период), 9 недель – (летний период). Учебная нагрузка обучающихся составляет: на 1-3 курсах 36 часов в неделю.

Обучение проводится в очной форме в дневное время. Учебная неделя – 6 дней. Дополнительно проводятся консультации, факультативные занятия.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в одну смену с 8.30 часов до 14.10 часов. Учебные занятия по производственному обучению в мастерских, лабораториях, студиях и полигонах техникума проводятся в две смены: 1 смена с 8.00 часов, 2 смена с 14.00 часов.

Согласно графику учебного процесса на 1 -3 курсах учебная практика проводится рассредоточено в ходе изучения профессиональных модулей, а производственная практика проводится концентрированно после изучения профессиональных модулей.

Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях проводятся по дополнительному расписанию, утверждаемому на учебный год.

#### 4. Состав обучающихся/студентов

По состоянию на 30.06.2014 г. в техникуме обучалось 277 человека, в том числе 48% девушек. На 1 курсе обучалось – 161 человек, на 2 курсе – 98, на 4 курсе – 18. Распределение обучающихся/студентов по профессиям и социальному статусу представлено в таблице.

Профессия	Кол-во обуч-ся	Социальный статус, (кол-во обуч-ся)							
		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в т.ч. находящиеся под опекой	Несовершеннолетние	Дети из многодетных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, проживающие в неполных семьях	Родители пенсионеры	Иногородные	Проживающие в общежитии
240101.03 Оператор нефтепереработки	63	2	3	2	3	7	1	1	1
38.10 Коммерсант в промышленности	18	10	45	8	23	37	7	45	26
072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ	39	3	0	3	6	13	1	12	7
230103.02 Мастер по обработке цифровой информации	40	3	0	3	3	8	1	3	1
140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	30	10	26	16	8	28	5	21	20
140409 Электроснабжение (по отраслям)	20	4	27	1	5	18	0	8	6
031601 Реклама	19	3	14	15	11	19	1	16	9
13450 Маляр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	26	16	3	1	0	4	1	12	16
18466 Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	22	5	4	2	2	5	1	4	6
<b>Итого</b>	<b>277</b>	<b>59</b>	<b>122</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>145</b>	<b>18</b>	<b>132</b>	<b>94</b>

## 5. Структура управления образовательным учреждением.

### Органы самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, его Уставом и локальными нормативными актами, регулирующими работу всех отделов и структур образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначаемый учредителем директор. Основной функцией директора – Соколова Николая Ивановича - является координация усилий всех участников образовательного процесса с целью обеспечения режима функционирования и режим развития образовательного учреждения.

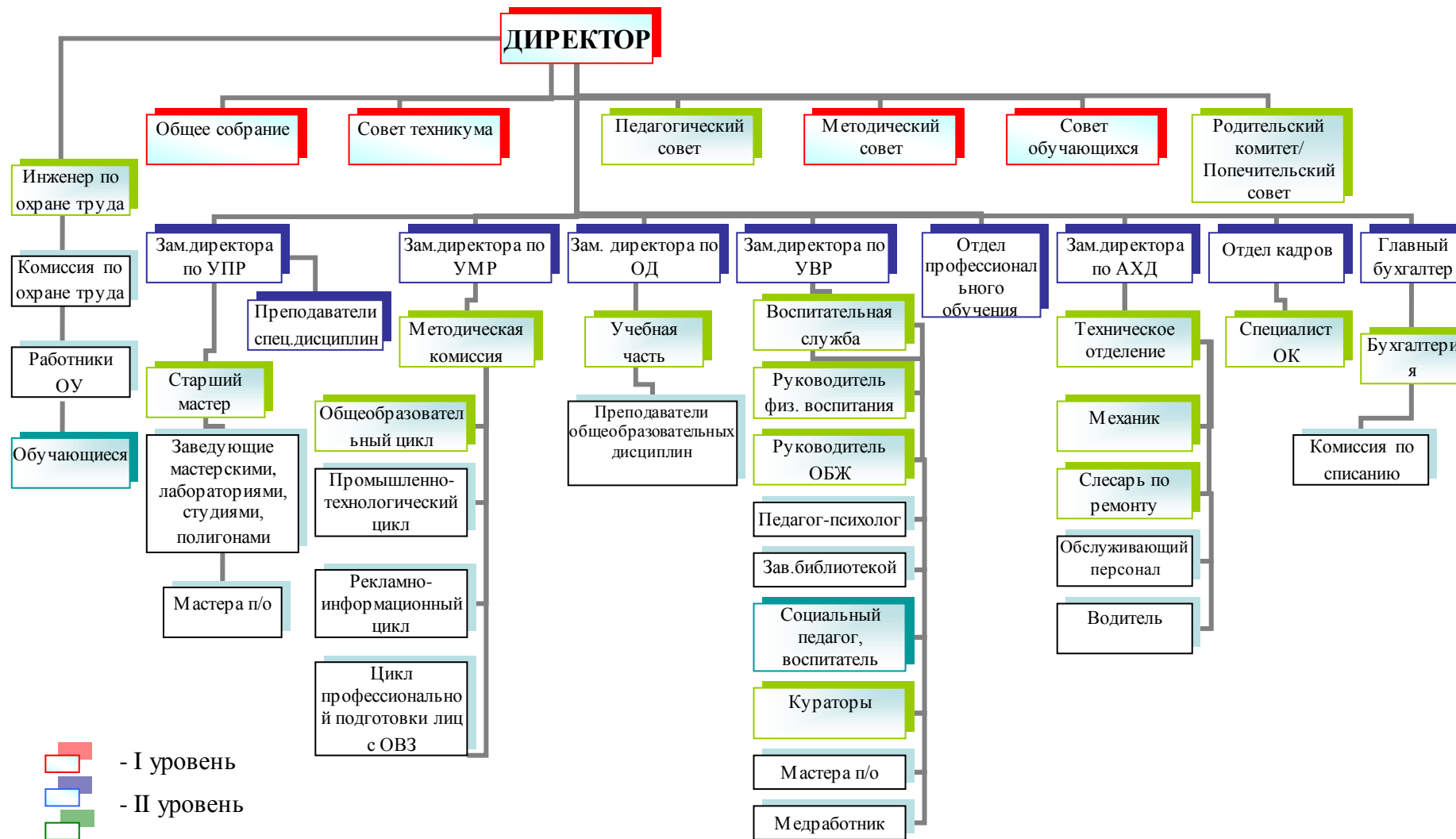
Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции:

- по учебно-производственной работе – Свежинцева Елена Валерьевна;
- по учебно-воспитательной работе – Волошина Марина Анатольевна;
- по учебно-методической работе – Балушкина Наталья Борисовна;
- по общеобразовательным дисциплинам – Тормозова Ирина Павловна;
- по административно-хозяйственной деятельности – Маланова Валентина

Карповна

Формами самоуправления в образовательном учреждении являются: Общее собрание работников и представителей студентов и обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет, которые помогают руководству образовательного учреждения осуществлять:

- стратегическое планирование деятельности учреждения;
- реализацию как долгосрочных, так и краткосрочных планов развития учреждения;
- разработку правил внутреннего трудового распорядка;
- контроль за своевременностью предоставления студентам и обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения;
- формирование учебных планов и программ в рамках реализации программ подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- оценку качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы, внутритехникумовского контроля образовательного процесса;
- анализ деятельности учреждения, в том числе в плане реализации Программы развития.



- I уровень
- II уровень
- III уровень

Общественное управление в техникуме представлено Родительским комитетом, Советом обучающихся, Советом ветеранов.

В состав Родительского комитета техникума входят по одному председателю от всех групповых родительских комитетов. Родительский комитет, являясь общественной организацией, помогает педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса, участвует в организации и проведении мероприятий для обучающихся/студентов. Ежедневное взаимодействие с родителями осуществляется в целях оказания им своевременной психолого-педагогической помощи в воспитании детей. В то же время, немало родителей пассивны, предпочитают быть наблюдателями, но не участниками процессов обучения и воспитания.

Активным участником жизни техникума является Совет ветеранов. В течение учебного года проводятся традиционные встречи на День учителя, День 8 Марта, День пожилого человека, Рождество, День Победы. Старшее поколение оказывает содействие в развитии Музея техникума.

Ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся техникума, Советом общежития, Советами учебных групп и временными творческими коллективами.

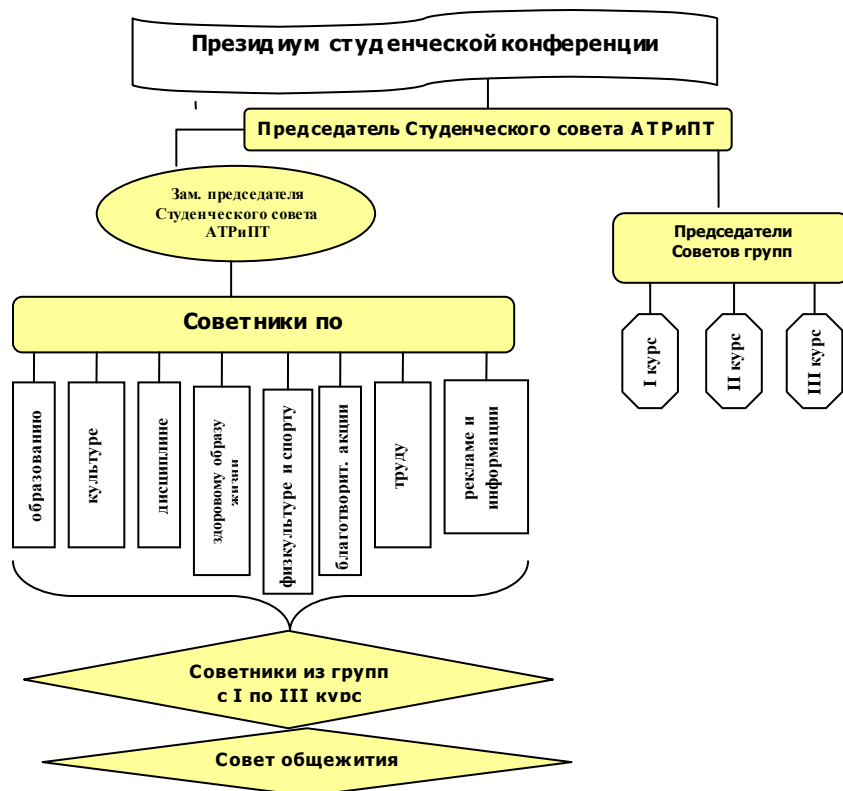
Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся/студентов на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи:

- развитие самостоятельности обучающихся/студентов,
- профессиональная подготовка,
- развитие организаторских навыков,
- обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности,
- обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

Высший орган самоуправления – конференция, которая созывается один раз в год.

### Модель студенческого самоуправления «Проффи»



Ежегодно проходят выборы председателя Совета обучающихся техникума и Совета общежития, заместителей Председателя СОТ.

В 2013/2014 учебном году Председатель СОТ – Ландышева Юлия (гр. ИХ-12), заместитель председателя – Леонтьев Алексей (гр. МЦ-12).

В ученическом самоуправлении принимали участие: постоянный состав – 55 чел. (15,1%), временные (творческие) группы – 68 чел. (18,7%).

В Совете обучающихся техникума проходило коллективное планирование, обсуждение проектов КТД, создание временных творческих групп, анализ проведения мероприятий.

Актуальной задачей является создание **Попечительского совета**, привлечение работодателей и общественности к решению вопросов совершенствования процесса профессиональной подготовки, созданию условий для успешной социализации обучающихся/студентов.



<i>Столовая</i>									439,7 кв.м.
<i>Медицинский кабинет</i>									90,5 кв.м.

Заведующие учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями, студиями и полигонами ведут паспорт установленного образца, в которых отражается % оснащенности средствами обучения, инструментами, оборудованием, состояние помещения, учебной мебели, соблюдение условий охраны труда и техники безопасности.

В течение 2013/2014 учебного года силами обучающихся по профессии «13450 Маляр строительный» в период производственного обучения были произведены ремонты в учебном кабинете № 301, лаборатория оборудования нефтегазоперерабатывающего производства, лаборатории электротехнических материалов, лаборатории технического обслуживания электроустановок, мастерской по малярным работам, мастерской по штукатурным работам, комнатах и санузлах общежития, подсобных помещениях столовой, тире, в коридорах основного корпуса (откосы дверных проемов).

Обучающимися по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ были изготовлены стенды по охране труда в учебные кабинеты, осуществлена художественная роспись стен в переходах техникума, оформлен Музей техникума.

Обучающиеся по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) участвовали в модернизации лабораторий, мастерских и полигона по своей профессии и по специальности 140409 Электроснабжение (по отраслям) .

Обучающимися по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации созданы рекламные ролики, фильмы, презентации по профориентации.

## **6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

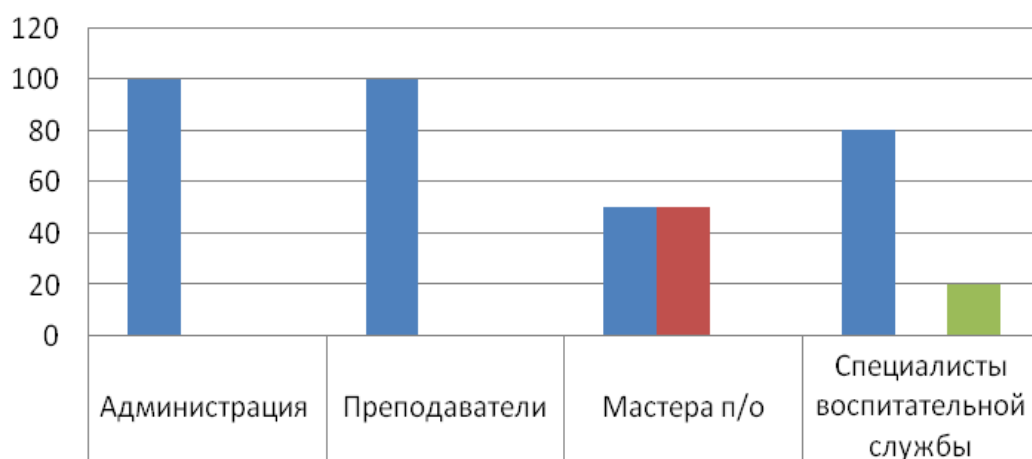
Педагогический коллектив техникума в 2013/2014 учебном году объединял 37 человек, что составляло 39 % работников образовательного учреждения, в том числе:

- администрация – 6 человек;
- преподаватели – 13 человек (общеобразовательных дисциплин – 8 человек, специальных дисциплин – 5 человек);
- мастера производственного обучения – 12 человек;
- специалисты воспитательной службы (социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели) – 6 человек.

**Качественные характеристики педагогического коллектива** представлены в следующих диаграммах.

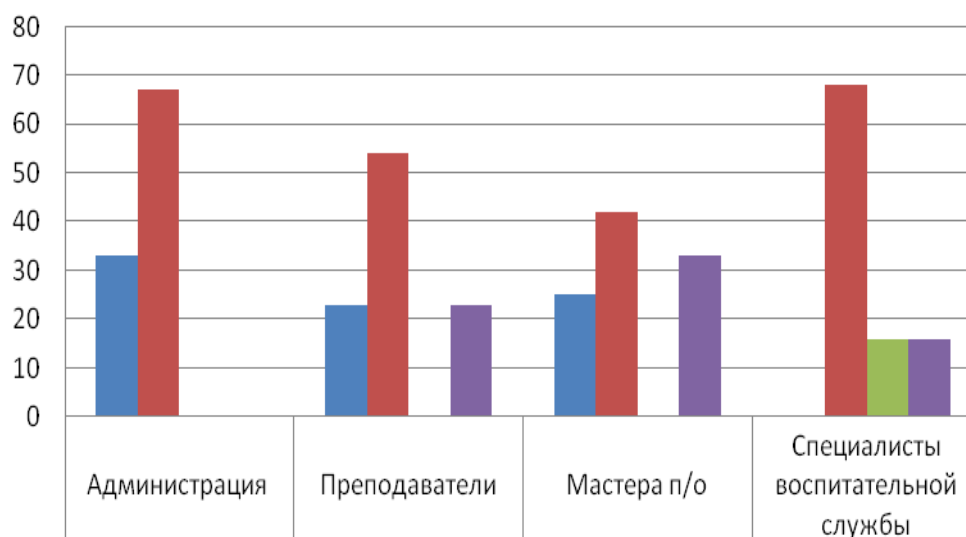


## Уровень образования педагогических работников (в %)



■ Высшее	100	100	50	80
■ СПО	0	0	50	0
■ НПО	0	0	0	20

## Уровень квалификации педагогических работников (в %)



■ Высшая	33	23	25	0
■ Первая	67	54	42	68
■ Вторая	0	0	0	16
■ Без категории	0	23	33	16

В коллективе техникума работают высококвалифицированные, опытные, творческие преподаватели и мастера производственного обучения, составляющие его «Золотой фонд»:

- **Баженова Любовь Аполлоновна** – преподаватель специальных дисциплин. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Белобородова Валентина Фёдоровна** – преподаватель специальных дисциплин. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ипатов Игорь Артурович** – мастер производственного обучения, лауреат международных, всероссийских, областных и городских фестивалей и конкурсов. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Свежинцева Елена Валерьевна** - заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель специальных дисциплин, лауреат Областного конкурса «Учитель года – 2006». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Тормозова Ирина Павловна** - заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, преподаватель физики. Ветеран труда. Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Авдеева Людмила Ивентьевна** - мастер производственного. Нагрудный знак и почетное звание «Ветеран профтехобразования России». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Ламм Зоя Григорьевна** – преподаватель русского языка и литературы. Почетное звание «Ветеран профтехобразования России». Почетное звание «Почетный работник НПО РФ».

- **Куликова Варвара Ивановна** – преподаватель математики. Нагрудный ведомственный знак отличия Федеральной службы гос. статистики – медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения».

- **Ганин Петр Николаевич** – руководитель физического воспитания, преподаватель физической культуры. Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»

Заслуги и достижения педагогических работников техникума неоднократно были отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек;

- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 человека;

- Почетная грамота Министерства образования Иркутской области – 7 человек;

- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 5 человек.

### **6.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума**

ОГБОУ СПО «АТриПТ» – получатель субсидий из областного бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг, доведенных до образовательного учреждения главным распорядителем бюджетных средств – министерством образования Иркутской области. Расходование субсидий осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы областного казначейства по следующим статьям расходов доведенной сметы:

211	заработная плата
212	прочие выплаты (сугочные)
213	начисления на оплату труда
221	услуги связи
222	транспортные услуги
223	коммунальные услуги
225	услуги по содержанию имущества

225	капитальный ремонт
226	прочие услуги, антитеррористические и противопожарные мероприятия
262	пособия по социальной помощи населению: обмундирование, приобретение письменных принадлежностей, оплата проезда, компенсация по выпуску, питание и компенсация питания детей-сирот, компенсация питания обучающихся
290	оплата земельного налога, стипендия
310	увеличение стоимости основных средств
340	увеличение стоимости материальных запасов, питание обучающихся, медикаменты, горюче-смазочные материалы

В 2013/2014 учебном году объем бюджетного финансирования составил 35 676 400 руб., в том числе с 01.01.2014 г. – 27 662 400 руб.

Согласно Уставу техникума источниками формирования внебюджетного фонда являются:

- доходы, получаемые от платной образовательной деятельности, предоставления платных образовательных услуг;
- доходы от реализации собственной продукции и работ выполняемых в мастерских учебного заведения;
- доходы от оказания услуг общественного питания;
- доходы от предоставления мест в ученическом общежитии;
- безвозмездные поступления физических и юридических лиц, добровольные пожертвования;
- возмещение оплаты коммунальных услуг арендаторами.

Средства внебюджетного фонда расходуются в пределах лимитов утвержденной сметы на оплату труда и начислений на оплату труда, командировочных и транспортных расходов, услуг связи, коммунальных услуг, вывоза мусора, техосмотра автотранспорта, дезинфекции здания, услуг по текущему ремонту помещений, по рекламе, охране, налогов согласно действующего законодательства РФ, приобретение оборудования для учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, студий, полигона, столовой и общежития, учебной литературы, сырья, материалов для изготовления продукции, ГСМ, продуктов питания и т.д.

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума в 2013 г. составила 9,9 %, в 2014 г. запланировано 10%.

## 7. Результативность деятельности образовательного учреждения

### 7.1. Учебно-производственная работа

**Общеобразовательная подготовка** осуществляется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, формируемых на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-3 курсах обучения. В конце 1 курса обучающиеся проходят аттестацию в виде экзамена по учебной дисциплине общеобразовательного цикла «Русский язык», а в конце 2 курса сдают экзамены по учебной дисциплине «Математика», «Информатика», «Физика». По всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла обучающиеся проходят аттестацию в виде зачетов и дифференцированных зачетов.

#### Общеобразовательная подготовка

Дисциплина	Успеваемость	Качество
ОБЖ	91	79
Физическая культура	93	56
Информатика	83	54
Обществознание	92	52
Литература	89	34
Английский язык	90	32
История	86	31
Химия	86	27
Русский язык	85	27
Физика	87	22
Математика	89	20
<b>Итого</b>	<b>89</b>	<b>43</b>

#### Результаты промежуточной аттестации (качество - %)

Дисциплина	Качество (%)
Информатика и ИКТ	74
Русский язык	31
Математика	22
Физика	11
<b>Итого</b>	<b>37</b>

Затруднения обучающихся в период промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке во многом обусловлены слабой базовой подготовкой, полученной ими в основной школе и недостаточным уровнем развития мотивации к изучению вышеуказанных дисциплин.

**Профессиональная подготовка** включает в себя изучение учебных дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов профессионального цикла и профессиональных модулей и продолжается в течение всего периода обучения. Аттестация осуществляется после изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и проводится в виде: зачета, дифференцированного зачета, экзамена. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

#### Результаты промежуточной аттестации

Профессия/специальность	Качество (%)
Оператор нефтепереработки	92
Исполнитель художественно – исполнительских работ	66
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	59
Мастер по обработке цифровой информации	56
Электроснабжение	42
Маляр строительный	54
Слесарь механосборочных работ	25
<b>Итого:</b>	<b>66</b>

**14 марта** на базе учебного заведения был проведен конкурс «Лучший по профессии» среди учащихся 1 и 2 курсов по профессиям «Электромонтер», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Мастер по обработке цифровой информации», «Оператор нефтепереработки», «Маляр строительный», «Слесарь механосборочных работ»

Учащиеся, занявшие призовые места были награждены дипломами и поощрительными призами:

**профессия «Мастер по обработке цифровой информации»**

*Леонтьев Алексей МЦ-12* - 1 место

*Кузнецов Ростислав МЦ-13* – 2 место

*Мионов Виктор МЦ-13* – 3 место

**профессия «Оператор нефтепереработки»**

*Игнатьев Яков ОН-12/2* – 1 место

*Добросельский Денис ОН-12/1* – 2 место

*Загнетный Алексей ОН-12/2* – 3 место

**профессия «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

*Пеньковская Екатерина ИХ-12* - 1 место

*Гафарова Елена ИХ-13* – 2 место

*Попова Екатерина ИХ-13* – 3 место

**профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»**

*Сарайкин Рустам ЭМ-13* - 1 место

*Леонов Евгений ЭМ-13* – 2 место

*Климешов Сергей ЭМ-13* – 3 место

**профессия «Маляр строительный»**

*Ломакина Маргарита МС-12* - 1 место

*Гизатулина Надежда МС-13* – 2 место

*Галицкий Павел МС-12* – 3 место

**профессия «Слесарь механосборочных работ»**

*Федченко Александр СМ-12* - 1 место

*Овсянкин Вячеслав СМ-12* – 2 место

*Алмухаметов Александр СМ-12* – 3 место

### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходило согласно утвержденному графику по профессиям:

**072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

дата защиты – 3 февраля 2014г.

**230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»**

дата защиты – 5 февраля 2014г.

**150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**

дата защиты – 31 января 2004г.

**240101.03 «Оператор нефтепереработки»**

дата защиты – 4 февраля 2014г.

**38.10 «Коммерсант в промышленности»**

дата защиты – 23 июня 2014г.

**18466 «Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ»**

дата защиты – 24 июня 2014г.

**13450 «Маляр строительный, из числа лиц с ОВЗ»**

дата защиты – 26 июня 2014г.

Защита письменных экзаменационных работ проводилась в аудиториях, соответствующих и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям. В аудиториях были представлены практические работы, выполненные выпускниками согласно заданиям, макеты. В ходе защиты обучающимися применялась компьютерная техника для демонстрации презентации своей работы, изображения схем технологического процесса.

Председателями ГЭК были представители предприятий:

**Маркова Надежда Юрьевна** – директор ООО «Поставщик»

**Албутов Олег Владимирович** – начальник производства углеводородов и их соединений  
ОАО АЗКиОС

**Ковальчук Владимир Иванович** – главный механик, начальник ремонтно-механического цеха ОАО АЗКиОС

**Бреус Любовь Анатольевна** – директор ОГУ ДО изостудия «Радуга»

**Комолых Галина Васильевна** – ведущий специалист по охране труда ОАО «АУС»  
«Трест ПромСтрой»

Государственной экзаменационной комиссии была представлена документация в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного

директором от 02.09.2013 г., При проведении итоговой аттестации соблюдались установленные правила, нарушений в работе ГЭК не было.

### **Анализ содержания государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся включала:

- выполнение выпускных практических квалификационных работ (ВПКР)
- защиту письменных экзаменационных работ (ПЭР)

Выполнение ВПКР проводилось согласно наряду-заданию, графику проведения на местах прохождения производственной практики. Задание на выполнение ВПКР соответствует содержанию производственной практики, объему знаний, умений и навыков, предусмотренных государственными образовательными стандартами НПО.

При защите своей ПЭР обучающимися соблюдался регламент (10-15 минут), членами комиссии задавались дополнительные вопросы. При присвоении квалификации обучающимся учитывались рекомендации с рабочих мест производственной практики и уровень подготовки выпускников.

При защите «Мастеров по обработке цифровой информации» практическая часть была продемонстрирована выпускниками на мультимедийном оборудовании. Выполненные задания носили практический характер, работы рекомендованы для дальнейшего использования на уроках в качестве обучающих электронных пособий, рекламных материалов с целью профориентационной работы.

Практические квалификационные работы «Сварщиков» были ориентированы на закрепление навыков работы, как электрической сваркой, так и газовой. При защите своих работ выпускники предлагали наиболее рациональные приемы сварки, доказывали их преимущества, исходя из практических навыков, полученных в ходе производственной практики.

На итоговой аттестации группы по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ» были представлены интересные проекты, практически значимые, представленные макеты выполнены на высоком уровне. Аттестационной комиссией рекомендовано использовать проекты в качестве образцов и наглядных пособия для уроков учебной практики, оформления учебных помещений техникума.

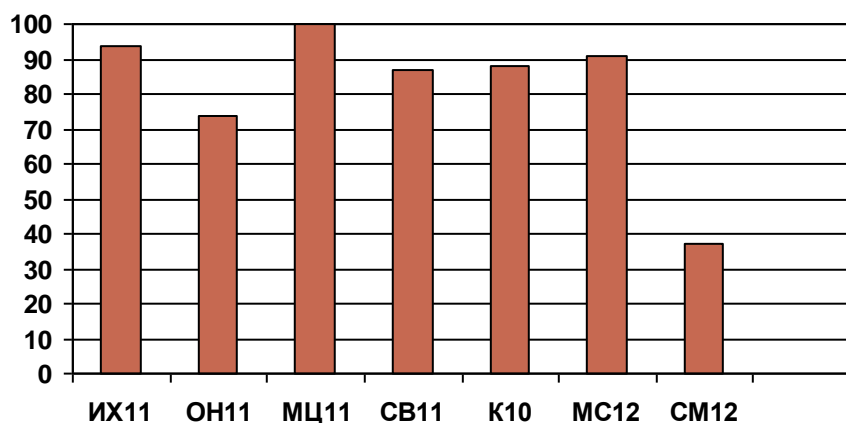
Защиту ПЭР по профессии «Оператор нефтепереработки» обучающиеся проводили по схемам технологического процесса предприятия, на котором проходили производственную практику. Графическая часть выпускной работы выполнена в программе Autocad. Часть работ была представлена в виде презентаций с наличием реальных изображений (фотографии) технологических процессов и оборудования.

По профессии «Коммерсант в промышленности» материалы, презентуемые выпускниками раскрывали актуальные проблемы современной экономики, рынка потребителей, практическая часть работы соответствовала рабочему месту практики.

ГИА для обучающихся из числа лиц с ОВЗ проводилось в форме квалификационного экзамена. Обучающиеся показали теоретические знания, отвечая на вопросы тестов, демонстрировали практические навыки, выполняя индивидуальное задание. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

### Результаты итоговой аттестации

Профессия	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся прошедших итоговую аттестацию	Качество итоговой аттестации, %	Кол-во учащихся, получивших дипломы НПО	Кол-во учащихся, получивших свидетельства
240101.03 «Оператор нефтепереработки»	26	26	74	26	-
150709.02 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	8	8	87	8	-
230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации»	14	14	100	14	-
072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ»	17	17	94	17	-
38.10 «Коммерсант в промышленности»	18	18	88	18	-
18466 «Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ОВЗ»	8	8	37	-	8
13450 «Маляр строительный, из числа лиц с ОВЗ»	11	11	91	-	11
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>19</b>





### Общие выводы:

- выпускники имеют хороший уровень теоретических и практических знаний, умело применяют их на государственной итоговой аттестации.
- качество выполнения письменных работ и результаты защиты в целом отвечают уровню и требованиям квалификационных характеристик.
- аргументированные и профессионально грамотные ответы выпускников на дополнительные вопросы.
- использование при защите информационных технологий.

### Рекомендации:

- повысить требования к качеству выполнения графической части по профессии «Оператор нефтепереработки»
- обучающимся проявлять большую самостоятельность в поиске информации
- согласовывать темы квалификационных работ с работодателем на втором курсе при прохождении производственной практики

### Распределение выпускников

Выпуск 2013/14 учебного года составил **102 человека**, в том числе по профессиям:

- Оператор нефтепереработки	26
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	8
- Мастер по обработке цифровой информации	14
- Коммерсант в промышленности	18
- Исполнитель художественно-оформительских работ	17
- Слесарь механосборочных работ, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
- Маляр строительный, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	11

### Анализ распределения выпускников в 2014 г.

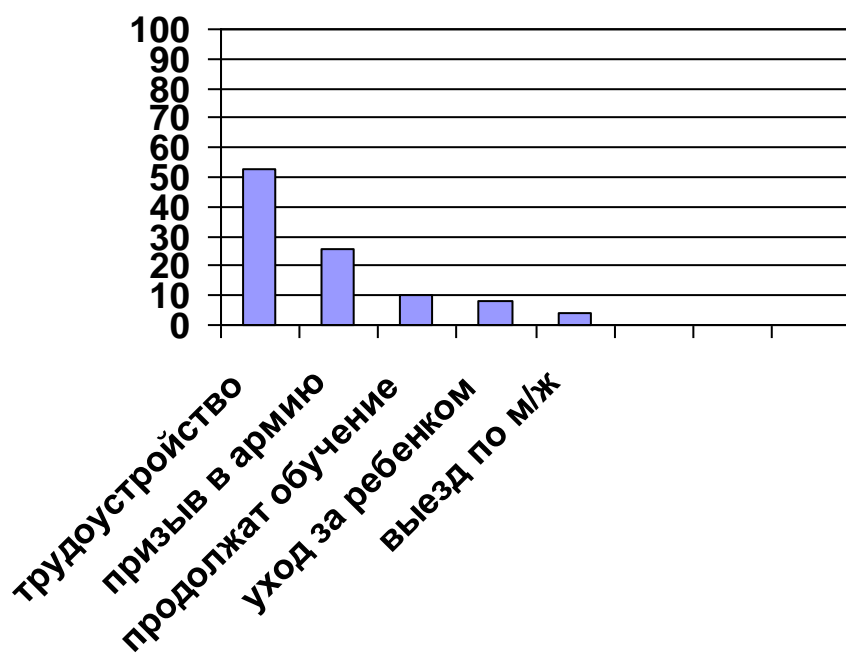
*Будет трудоустроено* – 53 (52%) чел.

*Служба в РА* – 16 (26%) чел.

*Дальнейшее обучение* – 20 (10%) чел.

*Уход за ребенком* – 9 (8%) чел.

*Выезд на прежнее место жительства* – 4 (4%) чел.



Анализ распределения свидетельствует о том, что приоритетным направлением остается трудоустройство и прохождение службы в РА. Среди выпускников 2014 г. два человека нетрудоустроенных; 8% составляют девушки нетрудоустроенные по причине ухода за ребенком.

Для оказания помощи в трудоустройстве выпускникам совместно с Центром занятости г. Ангарска проводилось мероприятие День карьеры.

**Цель** мероприятия – оказание квалифицированной помощи выпускникам при трудоустройстве и ориентировании на рынке труда. Данная цель была реализована в ходе решения следующих **задач**:

1. Подготовить план проведения мероприятия, определить время прохождения этапов, согласовать содержание плана с участниками конкурса
2. Пригласить специалистов Центра занятости г.Ангарска для информирования выпускников по имеющимся вакансиям в городе
3. Организовать встречу с сотрудниками АГТА с целью профориентационной работы
4. Пригласить представителя работодателя ОАО «АЗКиОС» для информирования выпускников по имеющимся вакансиям на предприятии и условиях работы

На встречу с выпускниками были приглашены **специалисты Центра занятости г.Ангарска**, которые проинформировали учащихся о имеющихся вакансиях по выпускаемым профессиям, программам профессиональной переподготовки, услугах, оказываемых Центром для адаптации на рынке труда. Специалисты пригласили выпускников принять участия в Ярмарке вакансий, организуемой и проводимой Центром.

**Сотрудники Ангарской государственной технологической академии (АГТА), выпускники академии 2014 года** выступили с профориентационной информацией, условиями поступления и обучения, рассказали о разнообразной студенческой жизни.

**Представитель отдела по работе с персоналом завода Катализаторов** рассказала о востребованных профессиях производства, об изменениях в оплате труда на предприятии, мероприятиях, проводимых с молодыми специалистами.

Всего в мероприятии приняло участие **81 выпускник**.

## 7.2. Воспитательная работа

В течение 2013/2014 учебного года обучающиеся ОГБОУ СПО АТРИПТ принимали активное участие во всероссийских, региональных, городских мероприятиях, на которых неоднократно занимали призовые места:

Уровень проведения (всероссийский, региональный, областной, районный, городской и т.д.)	Название, направленность конкурса	Кол-во участников	результат
Всероссийский	Всероссийский национальный кросс	15	участие
	Всероссийский турнир по боксу	1	1 место
	Всесоюзный пробег «Лыжня России»	12 чел	участие
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	100 чел.	участие
	Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	185	проведение
Региональный	Региональные соревнования по настольному теннису	5	участие
Областной	Областной туристический слет	18	1 место
	Фестиваль по национальным видам	3	3,5 место

	спорта (лапта, гиря, шашки)		
	Первенство области по мини-футболу	7	4 место
	Областной легкоатлетический кросс среди учащихся профессионального образования	6	8 место
	Областная акция «Молодежь Прибайкалья»	15	участие
	Спортивный праздник	10	участие
	Областной смотр-конкурс «Студент года - 2013»	1	Серт-т участника
	Зимняя сессия областного Совета лидеров учреждений ПО	1	участие
	Областные соревнования по лыжам (девушки)	2	6 место
	Областные соревнования по лыжам (юноши)	3	8 место
	Первенство области по армрестлингу	1	5 место
	заседание Совета обучающихся ПОО	2	участие
	XI областная студенческая научно – практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	5	участие
	Областной конкурс-фестиваль патриотической песни «России – наши песни и сердца»	1	участие
Районный	Районные соревнования по спортивному троеборью	5	4 место
	Первенство Анг-Ус-Черем района по настольному теннису		3 место (личное), 5 место (команда)
	Первенство Анг-Ус-Черем района по баскетболу (юноши)		
	Первенство по армрестлингу и гиревому спорту		3, 2 место
	Первенство района по волейболу (юноши)	8	2 место
	Первенство района по волейболу (девушки)	8	
Городской	Круглый стол «Молодежная политика в Ангарске – политика молодежного участия»	5	участие
	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки, посвящ. Дню народного единства	6	3 место
	Конкурс ледяных скульптур «Ангарск – зимняя сказка!»	9	2 место 3 место 5 место
	Круглый стол «Защитники Отечества вчера, сегодня, завтра»	8	участие
	Дискуссионная площадка «Развитие профессиональных ориентаций, гражданской преемственности и социальной ответственности сред и	5	участие

	молодежи»		
	Мужской вокальный конкурс «И доблесть и честь и отвага»	1	3 место
	Анкетирование по формированию бренда г.Ангарска	40	участие

### 7.3. Учебно-методическая работа

Перед методической службой образовательного учреждения стояли следующие задачи на 2013/2014 учебный год:

1. Провести процедуру самообследования. Пройти процедуру государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам по профессиям начального профессионального образования 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (отрасль: электроэнергетика) и 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации.

2. Разработать и утвердить в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

3. Разработать и утвердить учебно-планирующую документацию по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования.

4. Сформировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования.

5. Обеспечить повышение уровня личностного и профессионального развития кадрового потенциала образовательного учреждения

6. Обеспечить развитие научно-методической деятельности педагогических работников и создать условия для внедрения современных технологий обучения и воспитания в образовательный процесс.

7. Обеспечить повышения мотивации обучающихся к освоению профессии и развитие их творческого потенциала.

8. Обеспечить повышение уровня информатизации образовательного процесса путем формирования единой информационной среды техникума.

9. Обеспечить условия для внедрения системы электронного документооборота и системы менеджмента качества в образовательный процесс.

Решение данных задач осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организационно-методические мероприятия
2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
3. Аттестация педагогических работников
4. Работа с педагогическими работниками по оказанию методической помощи и повышению квалификации

5. Методическое сопровождение коллективных творческих дел для обучающихся

6. Информационное сопровождение образовательного процесса

В ходе реализации данных направлений учебно-методической деятельности были проведены следующие мероприятия:

1. С целью осуществления планирования и контроля реализации задач методической работы, а также с целью выявления, практического изучения и решения вопросов, являющихся проблемными для педагогических работников учреждения, было проведено:

- 15 педагогических советов, в ходе которых большое внимание уделялось совершенствованию учебно-методического сопровождения образовательного процесса,

информатизации образовательного процесса, подготовке к проведению процедуры аккредитации по ППКРС по профессиям 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (отрасль: электроэнергетика) и 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, подготовке к проведению плановой проверки с целью осуществления надзора за исполнением законодательства РФ в области образования, контроля качества образования в соответствии со статьей 93 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», подготовке и проведению процедуры самообследования ПОО;

- 7 научно-методических советов и 10 заседаний цикловых методических комиссий, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с учебно-программным обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, созданием контрольно-оценочных средств, рассмотрением и утверждением методических разработок педагогических работников, организацией работы по взаимопосещению учебных занятий, организацией самостоятельной работы обучающихся, работой с неуспевающими обучающимися;

- 8 инструктивно-методических совещаний и семинаров:

➤ ИМС «Аттестация педагогических работников»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с изменениями, внесенными в Административный регламент Министерства образования Иркутской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от «16»июля 2012 года № 23-мпр, и утвержденными Приказом Министерства образования Иркутской области от 20.03.2014 г. №25-мпр «О внесении изменений в приказ министерства образования Иркутской области от 16 июля 2012 г. №23-мпр»; с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. №276.

В ИМС приняли участие 32 педагогических работника образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию об изменениях, произошедших в процедуре проведения аттестации педагогических работников и требованиях к оформлению документов, необходимых для прохождения данной процедуры педагогическими работниками.

➤ ИМС «Составление рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС» и «Составление и оформление программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с требованиями ФГОС к программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, с требованиями к разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, с шаблонами оформления программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работника образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях к составлению и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

➤ ИМС «Методические разработки и требования к ним»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с понятием методическая разработка и ее видами, с содержанием каждого вида методических разработок, с требованиями к разработке и оформлению методических разработок, с шаблоном их оформления.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях к составлению и оформлению методических разработок.

➤ ИМС «Самостоятельная работа обучающихся»

Цель проведения ИМС: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с понятием самостоятельная работа и ее видами, с требованиями к организации самостоятельной работы обучающихся, с необходимостью создания методических указаний и рекомендаций по выполнению самостоятельной работы и требованиями к их разработке и оформлению.

В ИМС приняли участие 25 педагогических работников образовательного учреждения. Участники совещания получили исчерпывающую информацию о требованиях к организации и проведению самостоятельной работы обучающихся.

➤ Семинар «Требования к УМК»

Цель проведения семинара: ознакомление педагогических работников образовательного учреждения с понятием учебно-методический комплекс, с документацией, входящей в УМК и регламентирующей образовательный процесс, с требованиями к разработке и оформлению УМК.

В семинаре приняли участие 27 педагогических работников образовательного учреждения. Участники семинара получили исчерпывающую информацию о требованиях к составлению и оформлению УМК.

➤ семинар-практикум «Сайтостроение с использование бесплатных оболочек сети Интернет»

Цель проведения семинара: повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогических работников в области создания сайтов.

В семинаре приняли участие 20 педагогических работников образовательного учреждения. Программа семинара включала в себя большой объем практической работы. Во время выполнения практической работы была организована индивидуальная консультативная помощь участникам. В результате проведения семинара всеми педагогическими работниками были созданы собственные сайт в сети Интернет.

➤ Фестиваль педагогических идей

Цель проведения фестиваля: передача педагогического опыта, развитие методической базы образовательного учреждения.

В фестивале приняли участие 19 педагогических работников. Программа фестиваля включала в себя выставку педагогического творчества, обмен педагогическим опытом в ходе проведения выставки (собеседование), выступления педагогических работников с защитой авторских работ.

2. С целью разработки учебно-планирующей документации по ППКРС и ППССЗ СПО; разработки УМК по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждения в рамках ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, были проведены следующие мероприятия:

1) скорректирована учебно-планирующая документация по ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2) разработаны контрольно-оценочные средства ко всем ППКРС, реализуемым на базе техникума.

3) разработан комплект примерных программ к ППССЗ 140409 Электроснабжение (по отраслям).

4) разработаны основные локальные нормативные акты ПОО в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

5) приобретен в ФГАУ «ФИРО» комплект примерных программ к для профессионального обучения по всем профессиям, реализуемым на базе техникума

3. С целью установления соответствия педагогических работников занимаемой должности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, а также с целью совершенствования системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности; создания условий для профессионального и личностного саморазвития педагогических работников; формирования готовности у педагогических работников к внедрению инноваций были проведены мероприятия по:

- подготовке педагогических работников к прохождению процедуры аттестации, в результате которой прошли процедуру аттестации 7 педагогов (на первую квалификационную категорию);

- прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации, в том числе и по модульно-накопительной системе, в результате которой прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов по следующим темам:

<b>Тема курсов повышения квалификации педагогических работников</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации</b>
Повышение эффективности преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждениях НПО/СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	144 часа	1
Совершенствование процесса учебной и производственной практики по рабочим профессиям в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	72 часа	1
Организация профессионального обучения молодежи с ограниченными возможностями здоровья	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	144 часа	3
Современный образовательный менеджмент	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	144 часа	1
Воспитание на уроке: новые смыслы в условиях реализации ФГОС второго поколения»	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	108 часов	1
Актуальные проблемы модернизации образования в преподавании предметов естественнонаучного цикла (физика) при переходе на ФГОС нового поколения	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	72 часа	1
Современные	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	72 часа	1

образовательные технологии			
Совершенствование содержания и технологий преподавания экономических дисциплин в соответствии с ФГОС нового поколения	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	72 часа	1
Экономическая компетентность руководящих и педагогических работников учреждений образования	ОГАОУ ДПО ИИПКРО	72 часа	2
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ОГАОУ ДПО ИИПКРО, ОГАУ СПО ИТАМ	72 часа	1
Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников	ОГАОУ ДПО ИРО Иркутской области	72 часа	1
Государственно-общественное управление образованием	Межотраслевой региональный центр повышения квалификаций и переподготовки специалистов ФГБОУ ВПО «ИГТУ»	72 часа	3

- подготовке педагогических работников к участию в мероприятиях различного уровня и сопровождению их деятельности в рамках данных мероприятий, в результате которой:

➤ 1 человек (Тимонова Н.А.) принял участие в региональном конкурсе на лучший комплект контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ СПО;

➤ 3 человека (Балушкина Н.Б., Жвачкина Т.Ю., Свежинцева Е.В.) принял участие в Международной научно-практической конференции «Наука и образование в жизни современного общества»;

➤ 6 человек (Балушкина Н.Б., Волошина М.А., Жвачкина Т.Ю., Свежинцева Е.В., Соколов Н.И., Тормозова И.П.) приняли участие в написании коллективной монографии по теме «Самостоятельная работа как вид учебной деятельности студентов»;

➤ 3 человека (Бабушкина Л.И., Быкова М.В., Романова З.В.) выступали с докладами на педагогических советах с целью передачи своего профессионального опыта.

Реализации данной цели помогала деятельность по организации, проведению и участию в мероприятиях различного уровня:

1. Организация и проведение празднования Дня создания системы Профтехобразования и Дня пожилого человека;



2. Участие во всероссийском конкурсе кроссвордов «Олимпиаде в Сочи посвящается...». В конкурсе, под руководством преподавателя истории Дмитриевой Н.А., приняли участие Леонтьев Алексей, обучающийся группы МЦ-12, - занял 3 место, Гусевская Александра и Мамуркова Елизавета, обучающиеся группы Р-13, - сертификаты участников;

3. Участие во всероссийской олимпиаде по «Обществознанию». В олимпиаде, под руководством преподавателя обществознания Балужиной Н.Б., приняли участие Долганова Кристина, обучающаяся группы ОН-12/1, - заняла 3 место, Ландышева Юлия и Акимова Галина, обучающиеся группы ИХ-12, - заняли 3 место;

4. Участие в областном IT-проекте «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня». В конкурсе «Компьютерная графика» в номинации «Коллаж, фотомонтаж», под руководством мастера производственного обучения Дубик Е.Ю., обучающийся группы МЦ-12 Катаргин Дмитрий - занял 3 место;

5. Участие в городском конкурсе на лучший рекламный социальный видеоролик «Подари ребенку семью!». В конкурсе, под руководством мастера производственного обучения Дубик Е.Ю., обучающийся группы МЦ-12 Катаргин Дмитрий - занял 1 место;

6. Участие в областном фестивале ледяных скульптур «Лед и пламя». В фестивале команды участников, под руководством мастера производственного обучения Ипатова И.А., заняли: Гусевская Александра (обучающаяся группы Р-13) и Акимова Галина (обучающаяся группы ИХ-12) – 2 место; Горбунова Алена и Зуева Кристина (обучающиеся группы ИХ-12) – 3 место; Кузнецова Кристина (обучающаяся группы ИХ-12) и Долганова Кристина (обучающаяся группы ОН-12/1) – сертификат участника.

7. Участие в муниципальном фестивале-ярмарке ремесел «На Ангарской дорожке». За участие в фестивале команда обучающихся из групп ИХ-13 и ИХ-12, под руководством мастеров производственного обучения Сахаровской И.В. и Ипатова И.А., получили благодарности и сертификаты.

8. Участие в Олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» в рамках проекта «Именные стипендии Молодежного парламента при Законодательном Собрании Иркутской области». В олимпиаде Зайцев Матвей и Гушин Никита, обучающиеся группы ЭМ-12, под руководством мастеров производственного обучения Авдеевой Л.И. и Кутузова А.Л. и преподавателя специальных дисциплин Масюкова А.Р., показали свое мастерство и получили дипломы участников проекта.

а также посещение педагогическими работниками ОГБОУ СПО «АТриПТ» мероприятий (семинары, вебинары, мастер-классы, конференции и т.д.), проводимых на базе других образовательных учреждений:

<b>Тема семинара, вебинара, мастер-класса, конференции и т.д.</b>	<b>Количество участников</b>
Заседание координационно-методического совета заместителей директоров профессиональных образовательных организаций Иркутской области по теме «Формирование критериальной базы реализации системы внутреннего мониторинга профессиональной образовательной организации»	1
Семинар библиотекарей по библиотечным фондам учебников, на базе ОГАОУ СПО «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки»	1
Семинар по теме «Роль личности педагога учреждений профессионального образования в организации постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на базе ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	2

Семинар по теме «Организационно-методические подходы к формированию вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования», на базе ОГАОУ СПО «Ангарский техникум строительных технологий»	1
Семинар для педагогов, работающих с молодежью, на базе Отдела по культуре, молодежной политике и спорту администрации г. Ангарска	1
Заседание Совета по информатизации учреждений профессионального образования Иркутской области	2
Вебинар по теме «О требованиях к заполнению диплома СПО», на базе ОГАОУ ДПО ИИПКРО	4
Семинар по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков: теория и практика», на базе ГБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр профилактики, реабилитации, коррекции»	2
Семинар по теме «Самообследование профессиональной образовательной организации» на базе ГБОУ СПО «Ангарский автотранспортный техникум»	3
Семинар по теме «Нормативно-правовое сопровождение реализации программ профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, стажировки)», на базе ГАПОУ СПО «Ангарский техникум общественного питания и торговли»	2
Заседание координационно-методического совета заместителей директоров профессиональных образовательных организаций Иркутской области по теме «Индивидуальный учебный план, как необходимое условие организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»	2
Семинар по теме «Формирование учебных планов профессиональных образовательных организаций на 2014/2015 учебный год», на базе АНО ДПО «Сибирское агентство развития квалификаций»	1
Вебинар по теме «Локальные нормативные акты образовательного учреждения, регламентирующие профессиональное обучение лиц с ОВЗ», на базе ОГАОУ ДПО ИРО	4
<b>Всего:</b>	<b>26 чел.</b>

4. С целью повышения уровня информатизации образовательного процесса; создание условий для формирования единой информационной среды техникума:

- на сайте техникума выставлены: образовательные ресурсы и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- информация, представленная на сайте техникума, систематически обновлялась, были созданы новостная строка, карта отслеживания обновления сайта и карта сайта в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- осуществлялась работа по расширению локальной сети;
- проводилась модернизация парка компьютерной техники и необходимые ремонтные работы;
- приобреталась дополнительная компьютерная техника с целью полного оснащения учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, студий и полигона информационно-коммуникационными технологиями.

## 8. Организация питания

Обеспечение питанием обучающихся училища осуществляется в соответствии с Законами Иркутской области:

- «О социальной поддержке в сфере образования отдельных категорий граждан в Иркутской области» от 17.12.2008 г. № 126-оз;

- «О нормативах финансирования областных государственных образовательных учреждений начального профессионального образования на 2009 г.», от 17.12.2008 г. № 115-оз.

- приказа Министерства образования Иркутской области от 25.10.2010 г. № 199-МПР «Об утверждении норм обеспечения питанием»

Финансирование питания обучающихся осуществляется из областного бюджета из расчёта:

- 15,54 руб в день на 240 дней для обучающихся, находящихся на попечении родителей или лиц, их заменяющих;

- 118 руб. в день на 365 дней для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся, находящихся на теоретическом обучении. Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающие в городе, питаются в столовой 2 раза в день, продукты, предназначенные на полдник и ужин, получают сухим пайком на основании личных заявлений.

Меню на горячее питание (завтрак) составляется на неделю, оно утверждается директором техникума и включает в себя: каши, мясные и рыбные блюда с гарниром, омлет, выпечку. Меню обедов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включает в себя салаты, первые и вторые блюда, выпечку. Дополнительно меню включает соки, фрукты, молочнокислую продукцию и сладкие блюда. Хлеб выпекается в столовой техникума.

В течение дня медицинский работник снимает пробу готовых блюд перед раздачей и выставляет оценки в бракеражный журнал готовой продукции, подтверждая своей подписью.

Кроме горячего питания, предусмотренного за счёт средств областного бюджета, обучающиеся могут питаться за свой счёт согласно дополнительного меню.

В период производственной практики на предприятии обучающимся в соответствии с представленными табелями учёта рабочего времени выплачивается компенсация за питание.

## **9. Обеспечение безопасности**

В целях жизнеобеспечения обучающихся и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Территория имеет ограждение по всему периметру, въезд на территорию ограничен в ночное время. Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда милиции. Во всех помещениях установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, оборудована охранная сигнализация. В холлах, на хозяйственном дворе, на центральном входе установлена система видеонаблюдения. В коридорах, учебных кабинетах, мастерских, лабораториях, студиях и полигоне имеются огнетушители в достаточном количестве. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися/студентами постоянно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, по технике безопасности.

В целях обеспечения прохода (выхода) обучающихся/студентов, сотрудников, посетителей в здание, въезда (выезда) транспортных средств на территорию техникума, выноса материальных средств, несанкционированного проникновения граждан, транспортных средств и посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство сторожей в учебном корпусе и в общежитии.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по обучению действиям в условиях ЧС обучающихся/студентов учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся/студентов и других участников образовательного процесса.

## 10. Социальное партнёрство

Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий участвует в решении социально-экономических задач города и района через повышение качества трудовых ресурсов. Эффективность решения данных задач обуславливается развитием социального партнёрства между техникумом и муниципальными органами власти, общественными организациями и предприятиями г. Ангарска.

В части подготовки квалифицированных рабочих кадров основными социальными партнёрами училища являются предприятия различной формы собственности. Договора на подготовку квалифицированных рабочих кадров заключены с предприятиями: ОАО «Ангарское управление строительства», ОАО «ВостСибМаш», ОАО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ЗАО ПК «ДИТЭКО». Заключен договор о совместной деятельности с ООО «Востокпромсвязьмонтаж».

В соответствии с данными договорами обучающимся учебного заведения предоставлялись рабочие места для прохождения производственной практики, представители предприятий участвовали в работе Государственных экзаменационных комиссий. Для работников ОАО «ВостСибМаш» были проведены курсы профессиональной подготовки рабочих.

Администрация ОАО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза» создала условия для проведения учебной практики для групп 1 курса обучающихся по профессии «Оператор нефтепереработки». Были проведены ознакомительные экскурсии, инструктажи, лабораторно-практические занятия.

Кроме того, обучающиеся проходили производственную практику по индивидуальным договорам на следующих предприятиях: ОАО «АНХК» НПЗ РМЦ, Завод масел, РМЗ ОАО АУС, ЗАО Стройкомплекс Завод металлоконструкций, ООО «Оригинал», ЗАО «Левестер», ООО «Востокпромсвязьмонтаж», а также охранные агентства, рекламные агентства, муниципальные учреждения, общеобразовательные школы, магазины и др.

В целях создания условий для развития личностного потенциала обучающихся осуществляется взаимодействие с муниципальными органами власти, Центром занятости, общественными организациями, общеобразовательными школами.

Социальный партнер	Совместное мероприятие	Направление совместной деятельности (цель проведения мероприятия)
АПК	– XI областная студенческая научно – практическая конференция «Молодежь в решении проблем современности»	Развитие интеллектуальных способностей обучающихся
ДК Нефтехимиков	– VIII всероссийская спортивная олимпиада «Роснефть»	социальное и физическое развитие обучающихся
ММОУ ДОД Дворец творчества детей и молодёжи»	– Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 69-ой годовщины Дня Победы.	Социальное и эстетическое развитие обучающихся
Ангарское региональное отделение профилактики наркомании «Выбор»	– Десант узких специалистов (нарколог, психоневролог, гинеколог, методист центра акушерства) – тестирование обучающихся/студентов на аппарате «Лира-100»	Привитие навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления имеющегося здоровья

Отдел по молодежной политике, культуре и спорту Администрации г.Ангарска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>– акция «Молодежь Прибайкалья»</li> <li>– Деловая игра «Молодежные инициативы в предпринимательстве»</li> <li>– Эстафета, посвященная 9 мая</li> </ul>	Развитие творческих способностей обучающихся; Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде;
РОСТО ДОСАФ	– День призывника	Воспитание чувства патриотизма и гражданственности
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Туристический слет</li> <li>– Соревнования по стрельбе</li> </ul>	Привитие навыков здорового образа жизни
3 ОФСП МЧС ОГПС-10 г.Ангарска	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Учебные тренировочные учения по эвакуации во время пожара</li> </ul>	Привитие интереса к физической культуре и спорту совершенствование практических навыков по организации и проведению мероприятий ГО, мероприятий по предупреждению ЧС и ликвидации их последствий
Городской совет ветеранов ВОВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Встречи ветеранов»</li> <li>– «Муниципальная Встреча ветеранов Ангарского района»</li> </ul>	Привитие чувств уважения и благодарности ветеранам ВОВ и ТТ
Ангарский Музей Победы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обзорная экскурсия</li> <li>– Экскурсии к 9 мая «Не забудем тех военных лет...»</li> <li>– акция «Белые журавлики»</li> </ul>	формирование нравственно-патриотических качеств, воспитание любви к родному краю
	– Выставка растений «Цветы в доме»	формирование чувства любви к прекрасному, развитие познавательного интереса, воспитание толерантного отношения и социальное развитие обучающихся
	– Фестиваль-ярмарка ремесел «На Ангарской дорожке»	
Центр занятости населения г. Ангарска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Встреча специалистов Центра занятости г.Ангарска с выпускниками ОУ 2014 года</li> <li>– Встреча со специалистами ЦЗН в рамках проведения «Дня карьеры»</li> </ul>	Повышение эффективности профессиональной ориентации и обеспечение адаптации обучающихся на рынке труда.
Центральная городская библиотека, читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекция «Толерантность в молодежной среде»</li> <li>– Урок права «Учусь быть гражданином»</li> <li>– Мероприятие, посвященное 23 февраля «Отечества верные сыны» -</li> <li>– Правовая игра</li> <li>– Видео игра «Деньги и право»</li> </ul>	формирование патриотического сознания на основе усвоения исторических национальных духовно-нравственных ценностей

<p>Библиотека филиал № 6 Централизованная Библиотечная Система г. Ангарска МАУК.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовая игра «Правонарушения молодежи»</li> <li>– тематический час «Голубое безбрежье Байкала»</li> <li>– Интеллектуальная игра «Своя игра»</li> <li>– тематический час «Мы и закон»</li> <li>– тематический час «Веселый праздник 1 апреля»</li> <li>– Экологическая игра «Что мы знаем о пустынях?»</li> </ul>	<p>Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, социальная поддержка, профилактика асоциального поведения формирование нравственно-патриотических качеств, повышение интереса к военной истории, родной литературе</p>
<p>Ангарский областной специализированный дом ребенка для детей с органическим поражением центральной нервной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– акция «Подари Новый год детям»</li> <li>– акция «Подари детям радость»</li> <li>– оказание шефской помощи сотрудникам Дома ребенка.</li> </ul>	<p>Воспитание толерантного отношения и социальное развитие обучающихся</p>
<p>Городской психоневрологический диспансер г. Ангарска</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение Советов Профилактики</li> <li>– Индивидуальные беседы с обучающимися</li> <li>– Проведение лекториев, бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании</li> </ul>	<p>Привитие навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений</p>
<p>Городская детская больница № 1, филиал Поликлиника № 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение диспансеризации детей-сирот,</li> <li>– проведение флюорографии обучающихся</li> <li>– консультации специалистов.</li> </ul>	<p>Привитие навыков здорового образа жизни</p>
<p>Органы УВД, Комиссия по делам несовершеннолетних</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе Совета профилактики, рейды в неблагополучные семьи</li> <li>– Проведение лекториев с целью предупреждения правонарушений</li> <li>– помощь в проведении выездных комиссий</li> </ul>	<p>Профилактика асоциального поведения</p>
<p>Органы опеки и попечительства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации, специалистов отдела по опеке и попечительству при разрешении социальных проблем</li> </ul>	<p>Защита прав и интересов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>ООО «Центр восстановления личности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Будущее за нами»</li> </ul>	<p>Привитие навыков здорового образа жизни</p>
<p>НОУ ДПО «Викинги»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации, специалистов по обеспечению безопасности жизни в быту и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Повышение компетентности обучающихся в области формирования культуры безопасности жизни и здоровья</p>

## 11. Основные сохраняющиеся проблемы

- Недостаточное финансовое обеспечение модернизации материально-технической базы.
- Незначительная доля во внебюджетном фонде доходов от реализации продукции учебно-производственных мастерских.
- Качество успеваемости по общеобразовательным предметам.
- Наличие низких разрядов по профессиям при проведении государственной итоговой аттестации
- Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- Сохранение контингента обучающихся.



## 12. Основные задачи ближайшего развития

1. Обновить нормативно-правовую базу образовательного учреждения, привести ее в соответствие с требованиями ФГОС СПО и требованиями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
2. Провести процедуру самообследования. Пройти процедуру государственной аккредитации по отдельным основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования
3. Обеспечить образовательный процесс кадровыми, финансовыми, материально-техническими, учебно-методическими и информационными ресурсами для реализации основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования
4. Разработать и утвердить в установленном порядке основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования
5. Сформировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, реализующимся в образовательном учреждении в рамках основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования
6. Организовать эффективную совместную деятельность с социальными партнерами по подготовке кадров, совместной учебной и воспитательной работе, трудоустройству, рецензированию образовательных программ, проведению итоговой аттестации и др.
7. Разработать комплекс мероприятий с целью повышения эффективности профориентационной работы и формирования имиджа профессий и специальностей, реализуемых на базе техникума.
8. Создать условия для повышения квалификации педагогических кадров и совершенствования их профессионального мастерства
9. Создать условия для повышения уровня обученности и качества подготовки обучающихся/студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
10. Создать условия для внедрения и реализации системы инклюзивного образования в образовательный процесс техникума.
11. Создать комфортную образовательную среду для обучающихся/студентов.
12. Обеспечить безопасные условия для ведения образовательного процесса.
13. Обеспечить условия для внедрения системы электронного документооборота и системы менеджмента качества в образовательный процесс.
14. Обеспечить условия необходимые для создания единого фонда программно-информационных источников и средств обеспечения учебного процесса, разработки системы формирования единой информационной среды техникума.
15. Обеспечить условия для организации службы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Создать психолого-педагогических условий, необходимых для полноценного развития личностно-профессиональных качеств обучающихся, необходимых для успешной социализации личности и ее адаптации в профессиональной среде.