

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области  
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования  
Иркутской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АТриПТ»



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**

**Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий», в целях  
устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов  
среднего звена**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
1.1. Основные характеристики.....	3
1.1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.1.2. Кадровый потенциал.....	5
1.1.3. Финансовая устойчивость.....	6
1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете.....	7
1.2.1. На рынке образовательных услуг.....	7
1.2.2. В социально-экономическом развитии региона и муниципалитета.....	8
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО.....	8
<b>2. Целевая модель образовательной организации.....</b>	<b>9</b>
2.1. Миссия, цель и задачи.....	9
2.2. Ключевые показатели эффективности.....	10
2.3. Конкурентные преимущества учреждений - бенчмаркетов .....	11
2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы.....	11
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета.....	12
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия.....	12
<b>3. Ключевые направления преобразований.....</b>	<b>12</b>
3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.....	12
3.2. Модернизация методической, инновационной деятельности.....	12
3.3. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов .....	12
3.4. Модернизация и развитие материально-технической базы .....	12
3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	13
3.6. Развитие кадрового потенциала	13
<b>4. Финансово-экономическое обоснование.....</b>	<b>13</b>
<b>5. Приложения.....</b>	<b>15</b>

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Иркутской области», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий. Целью программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг. Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров. Опережающее развитие в техникуме должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве основных задач развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» на период 2018-2023 гг. можно определить следующее:

1. Повышение рейтинга учебного заведения через участие в региональных и областных мероприятиях инновационной направленности.
2. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).
4. Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими организациями и предприятиями г. Ангарска, профессиональными образовательными организациями области, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

## **1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Основные характеристики**

<b>Название (по Уставу)</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»
<b>Учредитель</b>	Министерство образования Иркутской области
<b>Год основания</b>	1971
<b>Юридический адрес</b>	665826, Россия, Иркутская область, г. Ангарск, микрорайон 13, дом 21
<b>телефон, факс</b>	8(3955)670-272
<b>e-mail</b>	pu-36angarsk@yandex.ru
<b>сайт</b>	www.pl36 angarsk.ru
<b>Должность руководителя</b>	директор
<b>Ф.И.О. руководителя</b>	Соколов Николай Иванович
<b>Банковские реквизиты: ИНН/КПП БИК</b>	Минфин Иркутской области, (ГБПОУ «АТРИПТ», л/с 80702030092) р/с 40601.810.5.0000.3000002 Отделение г. Иркутска, БИК 042520001, ИНН 3801029600, КПП 380101001
<b>Устав</b>	Устав ГБПОУ «АТРИПТ», согласован Министерством

	имущественных отношений Иркутской области (распоряжение от 16.07.2014 г. № 976/и), утвержден Министерством образования Иркутской области (распоряжение от 11.08.2014 г. № 821-мр)
<b>Свидетельство о регистрации</b>	Свидетельство о государственной регистрации права, выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области: - 38АЕ 563627 от 21.11.2014 г. – жилые и нежилые здания; - 38АЕ 563721 от 21.11.2014 г. – земельный участок
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Серия 38Л01 № 0002016, регистрационный № 7211 от 21.11.2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия 38 А01 № 0001220, регистрационный № 3063 от 24.12.2015 г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, действует до 24.12.2021 г.

### **1.1.1. Образовательная деятельность**

Кадровая потребность обусловлена выстроенными приоритетами социально-экономического развития Иркутской области, а также выделением промышленного и инфраструктурного сектора как основного механизма экономического роста. Так, кадровая потребность в Ангарском городском муниципальном образовании составляет 8,4 тыс. чел.,

В настоящее время техникум реализует профессии и специальности пяти направлений:

- Информатика и вычислительная техника (09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации);
- Химические технологии (18.01.28 Оператор нефтепереработки);
- Изобразительное и прикладные виды искусства (54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ);
- Электро- и теплоэнергетика (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям));
- Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (42.02.01 Реклама).

Ведется подготовка по программам профессионального образования из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 13450 Маляр;
- 18466 Слесарь механосборочных работ

и программам профессионального обучения для населения города:

- 13321 Лаборант химического анализа;
- 16081 Оператор технологических установок;
- 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с актуализированными ФГОС СПО:

- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

и профессиональными стандартами:

- 16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения;
- 20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи;
- 20.032 Работник по обслуживанию подстанций электрических сетей;
- Маляр строительный.

В перспективе развития учебного заведения планируется создание условий для обучения по основной профессиональной образовательной программе 18.01.33 Лаборант по контролю качества

сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), входящую в ТОП-50 наиболее востребованных профессий на рынке труда.

Проведенный анализ образовательных программ на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров позволяет сделать вывод о том, что потребность в работниках со средним профессиональным образованием составляет наибольшую долю (123,8 тыс. чел. или 65,8% от общей потребности) и связана с такими профессиями как маляр, оператор технологических установок, слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтер по обслуживанию подстанций, которые успешно реализуются в техникуме. Это обусловлено не только развитием производственной сферы, структурой экономики муниципальных образований, но и созданием отраслевых объединений.

### **1.1.2. Кадровый потенциал:**

Согласно штатному расписанию деятельность техникума организуют:

административный персонал – 6 чел;

руководители структурных подразделений – 1 чел;

педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения, руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели) – 37 чел;

руководящий состав учреждений культуры, искусства и кинематографии (заведующая библиотекой) – 1 чел;

рабочие – 40 чел.

В коллективе техникума работают высококвалифицированные, опытные, творческие преподаватели и мастера производственного обучения, составляющие его «Золотой фонд»:

- Почетное звание «Почетный работник НПО РФ» - 4 человека
- Звание «Ветеран профтехобразования России» - 1 человек
- Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек
- Звание «Ветеран труда» - 7 человек

Заслуги и достижения педагогических работников техникума неоднократно были отмечены грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Иркутской области, в настоящее время в учебном заведении имеют:

- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 6 человек;
- Благодарность Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- Почетную грамоту Министерства образования Иркутской области – 10 человек;
- Благодарность Министерства образования Иркутской области – 12 человек.

33 педагогических работника прошли процедуру самооценки профессиональных компетенций в соответствии с уровнями профессиональных стандартов, результаты самооценки отображены в таблице.

Трудовая функция	Результат соответствия, %
«Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации»	64
«Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности»	42
«Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО»	62
«Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)»	36

Согласно приведенным данным, уровень организации и проведения учебно-

производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности имеет недостаточный результат соответствия, для устранения проблемы техникум планирует реализацию проекта «Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта».

### **1.1.3. Финансовая устойчивость**

ГБПОУ «АТРИПТ» - бюджетная организация, самостоятельно осуществляющая финансово - хозяйственную деятельность, решающая вопросы, связанные с заключением договоров, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

ГБПОУ «АТРИПТ» обеспечивает исполнение своих обязательств в пределах доведенных до него главным распорядителем бюджетных средств лимитов бюджетных обязательств и объемов денежных средств, утвержденных сметой доходов и расходов по приносящей доход деятельности.

Источником поступления бюджетных средств является министерство образования Иркутской области по следующим статьям расходов:

211	заработная плата
213	начисления на оплату труда
221	услуги связи
222	транспортные услуги
223	коммунальные услуги
225	работы, услуги по содержанию имущества
226	прочие работы, услуги
262	пособия по социальной помощи населению: обмундирование, приобретение письменных принадлежностей, оплата проезда, компенсация по выпуску, питание и компенсация питания детей-сирот, компенсация питания обучающихся
290	оплата земельного налога, стипендия
310	увеличение стоимости основных средств
340	увеличение стоимости материальных запасов, питание обучающихся, медикаменты, горюче-смазочные материалы

В 2017 году заключены соглашения на выполнение государственного задания на 32143,1 тыс.руб., на иные цели – на 7530,5 тыс.руб. Доведены лимиты по публичным обязательствам на 2313,3 тыс.руб.

Деятельность, приносящая внебюджетный доход, согласно Уставу ГБПОУ «АТРИПТ», осуществляется за счет

- предоставления образовательных услуг – профессиональное обучение для населения города;
- средств, полученных от сдачи в аренду недвижимого имущества, закрепленного за Учреждением в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- средств, получаемых от осуществления предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- безвозмездных или благотворительных взносов, добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- средства, поступившие по договорам с физическими и юридическими лицами в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2017 году техникум заработал на внебюджетной деятельности

№	Статья дохода	Сумма дохода, руб.
1	Дополнительные пожертвования	15 000
2	Организация предпринимательской деятельности	3 404 232
3	Образовательные услуги	120 000
4	Доходы от аренды	1 276 610
<b>ИТОГО</b>		<b>5 895 8 42</b>

Средства внебюджетного фонда расходуются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на оплату труда, услуги связи, коммунальные услуги, на оплату за вывоз мусора, услуг по содержанию здания и имущества, на оплату налогов, согласно действующего законодательства РФ, приобретение оборудования для учебно-производственных помещений, инструментов, материалов, проведения текущего ремонта техникума. Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума в 2017 году составила 14%.

За 2015-2018 гг. образовательному учреждению оказана спонсорская помощь от сторонних организаций в приобретении мультимедийного и компьютерного оборудования в сумме 155 тыс. руб.

Анализ динамики доходов за последние три года.

	2016 г.	2017 г.	2018 г.	Доля роста	Коэф-т прироста
Внебюджетные средства	5100,0	5894,8	5895,8		
Бюджетные средства	31345,4	31685,0	32143,1	541,9	1,45

Согласно проведенному анализу доходов ГБПОУ «АТРИПТ», можно сделать вывод о том, что в период с 2016 по 2018 гг. наблюдается положительная динамика увеличения бюджетных и внебюджетных средств, что говорит о финансовой устойчивости деятельности ПОО.

## 1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете

### 1.2.1. На рынке образовательных услуг

«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» расположен на территории Ангарского городского округа, образовательная деятельность ведется по нескольким направлениям, которые, в том числе, относятся к отраслевым комплексам экономики Иркутской области «Электроэнергетика», «Нефтехимия и газоснабжение», «Цифровая экономика». Техникум ежегодно выпускает на рынок труда региона более 100 квалифицированных специалистов, восполняющих дефицит рабочих кадров не только города, но и области.

ГБПОУ «АТРИПТ» осуществляет подготовку населения города и региона по востребованным программам профессионального обучения на основании заключенных договоров с предприятиями, индивидуальных договоров.

Год	Потребитель	Количество обученных, чел.
<b>Профессия «Лаборант химического анализа»</b>		
2016	Население региона	20
2017	Предприятия АО РЖД, АО АЗКиОС	34
2018	Население региона	16
<b>Профессия «Оператор технологических установок»</b>		
2016	Предприятие АО АЗКиОС	6
2017	Население региона	6

2018	Население региона	8
<b><i>Профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</i></b>		
2016	Население региона	6
2017	Население региона, МУП «Ангарский водоканал»	8
2018	Население региона	9

### ***1.2.2. В социально-экономическом развитии региона и муниципалитета***

В соответствии с реализуемой укрупненной группой «Химические технологии» ГБПОУ «АТриПТ» планирует осуществлять подготовку по программам профессионального обучения «Машинист насосных установок», «Машинист технологических насосных установок», «Слесарь по ремонту технологических установок», которые являются приоритетными в сфере развития региона по представленным данным «Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на период до 2030 года»,

Специфика подготовки студентов по направлениям подготовки «Химические технологии», «Электро- и теплоэнергетика» является приоритетными и востребованными предприятиями химической и нефтеперерабатывающей отрасли, как города, так и региона. Ежегодно 37% студентов проходят производственную практику на ведущих предприятиях города и области: АО АНХК, АО АЗКиОС, АО АЗП, АО Саянскхимпласт. Трудоустройство выпускников по профилю подготовки имеет динамику роста, за последние три года эта цифра увеличилась на 15%, что дает основание сделать выводы о высоком качестве подготовки специалистов.

Студенты техникума активные участники и победители олимпиад, конкурсов, спартакиад областного, регионального и всероссийского уровней.

В рамках партнерских отношений «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» является постоянным участником мероприятий, организуемых Ангарским городским округом, в том числе волонтерских движений, а также мероприятий, организуемых министерством труда и занятости населения, с целью профориентационной работы.

ГБПОУ «АТриПТ» оказывает услуги представителям старшего поколения - организует и проводит обучение компьютерной грамотности.

Реализация инновационных проектов в техникуме осуществляется в соответствии с Приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий» через ряд мероприятий профориентационной направленности: профессиональные пробы по основным направлениям подготовки, профкласстеры, мастер-классы, «неделя без турникета» для обучающихся образовательных организаций. Результатом является выполнение контрольных цифр приема.

С 2017 года «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» является участником проекта «Родительский Открытый Университет» с целью объединения усилий и ресурсов в реализации на территории Иркутской области Национальной (Региональной) стратегии действий в интересах детей в создании системы непрерывного психолого-педагогического образования родителей, формирования у них новых родительских компетенций, отвечающих вызовам времени, утверждения в семье и обществе духовно-нравственных ценностей, положительного опыта семейного воспитания.

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО**

На деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования дестабилизирующее воздействие оказывают факторы, отмеченные в Государственной программе развития образования России: социальная и экономическая нестабильность в обществе, дефицит финансовых средств, неполнота нормативно-правовой базы образования и другое. Внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «АТриПТ», синхронны выявленным слабым сторонам SWOT-анализа факторов развития Иркутской области в системе образования.

На основе проведенного анализа деятельности образовательной организации были выявлены внутренние ограничения, проблемы, которые приведены в SWOT-анализе.



### SWOT-анализ образовательного учреждения

<b>Сильные стороны</b>	<b>Возможности</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация образовательной деятельности профессионального образования с учетом спроса и предложений формирующегося рынка труда</li> <li>2. Наличие Центра содействия трудоустройству выпускников</li> <li>3. Наличие общежития</li> <li>4. Наличие социального партнерства с предприятиями города Ангарска</li> <li>5. Созданы условия для обучения лиц с ОВЗ</li> <li>6. Результативность участия в региональных и областных конкурсах</li> <li>7. Оказание образовательных услуг профессионального обучения</li> <li>8. Опыт работы у педагогических работников с лицами с ОВЗ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудоустройство выпускников на предприятиях города и региона</li> <li>2. Обучение иногородних лиц</li> <li>3. Привлечение лиц с ОВЗ для обучения в техникуме</li> <li>4. Организация дополнительных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам</li> <li>5. Участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в формате Абилимпикс</li> <li>6. ФГОС СПО (наличие вариативной части в стандарте)</li> <li>7. Топ-50 профессий, наиболее востребованных на рынке труда</li> <li>8. Создание на базе техникума оснащенных мест для проведения демонстрационного экзамена</li> </ol>
<b>Слабые стороны</b>	<b>Угрозы</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение доли педагогических работников пенсионного возраста</li> <li>2. Отсутствие мест для прохождения стажировки по отдельным программам</li> <li>3. МТБ недостаточно оснащена ИКТ-средствами</li> <li>4. Материально-техническая база недостаточно оснащена современным технологическим оборудованием</li> <li>5. Отсутствие опыта участия в конкурсах профессионального мастерства " WorldSkills "</li> <li>5. Низкий уровень заработной платы педагогических работников, не имеющих квалификационной категории</li> <li>6. Низкая интенсивность пополнения библиотечного фонда</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая ситуация</li> <li>2. Наличие нескольких профессиональных образовательных организаций в городе</li> <li>3. Внедрение профессиональных стандартов, в том числе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</li> <li>4. Создание программы социальной адаптации студентов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>

Ряд выявленных затруднений в текущем году был устранен через обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации – 18 чел., обучение по дополнительным профессиональным программам – 6 чел., стажировка в АНО «Национальное агентство развития квалификации»– 2 чел.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Миссия, цель и задачи

Деятельность техникума строится на базовой модели управления, поскольку является многопрофильной и современной образовательной организацией, обеспечивающей подготовку

высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена различных направлений.

**Миссия** техникума направлена на обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы, повышение привлекательности образовательной организации для учащихся общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом, формирование успешной социализации выпускников техникума на региональном рынке труда. Результаты деятельности будут достигнуты через интеграцию управленческих действий, развитие кадрового потенциала, модернизацию материально-технической базы, взаимодействие с социальными партнерами, повышение конкурентоспособности среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, в том числе принимая во внимание конкурентные преимущества учреждения-бенчмарков.

**Стратегической целью** является развитие техникума как инновационной, конкурентоспособной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, запросами рынка труда.

Для достижения поставленной цели выделен основной ряд **задач развития**:

1. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда, дальнейшего их трудоустройства с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики.

2. Развитие взаимодействия и сотрудничества с профессиональными объединениями работодателей.

3. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, расширение спектра образовательных программ, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение электронного обучения и дистанционных технологий.

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и профессионального развития педагогических работников.

5. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

6. Создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологий и методик подготовки и проведения процедур профессионально-общественной аккредитации.

## 2.2. Ключевые показатели эффективности

Согласно мониторингу профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности за 2016-2017 гг. рейтинг ГБПОУ «АТриПТ» составил 55 баллов. По результатам независимой оценки качества образования, размещенной на официальном сайте о государственных (муниципальных) учреждениях составляет 61,60 баллов. Низкий показатель эффективности ставит ряд качественных ориентиров (показателей), повышающих рейтинг образовательной организации и усиливающих её вклад в экономическое, социальное и культурное развитие региона.

Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Численность выпускников, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. /год)	0	0	0	1	2
2. Реализация профессиональной образовательной программы, входящей в перечень востребованных профессий по ТОП-50, ТОП-Регион (кол.)	2	3	3	3	3

3. Удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска по профилю, в общей численности трудоустроившихся выпускников (%)	37	45	50	58	65
4. Обеспечение условий проведения демонстрационного экзамена (кол-во программ, по которым проводится ДЭ)	0	0	0	0	2
5. Доля педагогических и руководящих работников соответствия трудовой функции <i>организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности</i> (%)	42	75	100	100	100
6. Организация и проведение мероприятий областного уровня на базе ПОО	1	2	3	3	4
7. Доля мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла, прошедших повышение квалификации в форме стажировки (%)	7	9	10	12	15
8. Реализация программ профессионального обучения (кол-во)	5	7	7	8	8
9. Проведение профессионально-общественной аккредитации по программам СПО	0	1	1	1	2

### 2.3. Конкурентные преимущества учреждений-бенчмаркетов

На основе проведенного анализа областных учреждений-бенчмаркетов: ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж», ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» выделяет для себя ряд факторов конкурентных преимуществ данных организаций:

- широкий профиль (ассортимент, спектр программ подготовки);
- применение информационных технологий обучения;
- соответствующий уровень научно-методического, материально-технического, кадрового, финансового обеспечения процесса оказания образовательных услуг;
- проведение научно-исследовательских работ, их востребованность;
- развитость социально-культурной базы образовательного учреждения;
- высокое качество образовательных услуг;
- создание условий и гарантий качественного образования;
- непрерывность, творческий и новаторский характер образования;
- практическую направленность обучения;
- оказание сопутствующих услуг, в том числе трудоустройство по окончании образовательного учреждения;
- адекватность образования, его соответствие потребностям и задачам развития экономики и культуры.

### 2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

Согласно сложившейся роли и значимости образовательной организации на территории региона, рейтингу конкурентных преимуществ, ГБПОУ «АТРИПТ» определяет к 2023 году качественные прорывы:

- внедрение образовательной программы, входящей в ТОП-50 и ТОП-Регион «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)»
- расширение спектра программ профессионального обучения для населения города,

обучающихся среднего профессионального образования, обучающихся школ: «Машинист насосных установок», «Машинист технологических насосных установок», «Слесарь по ремонту технологических установок»

- войти в 10 лучших профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования региона в соответствии критериев независимой оценки качества образовательной деятельности

## **2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

ГБПОУ «АТриПТ» реализуя программу модернизации через поэтапное исполнение мероприятий, внедрение проектов, создание доступной образовательной среды, повышение рейтинга независимой оценки качества образовательной деятельности, подготовку выпускников, соответствующих требованиям производственной и социальной сферы, увеличение спектра реализации программа профессионального обучения, станет профессионально привлекательным как для населения города и области, так и для работодателей развивающихся отраслей региона.

## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

В части подготовки квалифицированных рабочих кадров основными социальными партнёрами техникума являются предприятия различной формы собственности. Договора на подготовку квалифицированных рабочих кадров заключены с предприятиями: АО «Ангарский завод катализаторов и органического синтеза», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ОАО «ИЭСК» Центральные электрические сети, Рекламное агентство «Мир», рекламно-производственная компания ООО «Мистер Смик». В 2017-2018 году заключены соглашения о сотрудничестве с АО «Ангарский завод полимеров», МУП АГО «Ангарский трамвай», ООО «ВОСТОКПРОМСВЯЗЬМОНТАЖ».

Взаимодействие с партнерами строится на основе принципов:

- выявления инновационных механизмов работы с рынком труда;
- согласования позиции работодателей и студентов в процессе использования разных форм и видов взаимодействия техникума с представителями рынка труда;
- построения профессиональной траектории студентов.

## **3. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ**

**3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ** через осуществление проекта «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ», целью которого является независимая оценка и подтверждение качества образовательных программ со стороны профессиональных объединений работодателей.

**3.2. Модернизация методической, инновационной деятельности реализуется** через осуществление проекта «Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения профессионального стандарта», целью которого является повышение уровня профессионализма, компетенции и творческой инициативы педагогических работников.

**3.3. Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации** через реализацию проекта «Малая учебная фирма «Карусель»», целью которого является создание малой учебной фирмы для самоактуализации личности выпускника, его мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

**3.4. Модернизация и развитие материально-технической базы** через реализацию проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», целью которого является обеспечение конкурентоспособности техникума по подготовке высококвалифицированных специалистов и

рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**3.5. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов** через реализацию проекта «Развитие волонтерского движения в профессиональной образовательной организации», целью которого является вовлечение студентов в волонтерское движение, формирование позитивных установок, направленных на развитие добровольческой деятельности.

**3.6. Развитие кадрового потенциала** через осуществление проекта «Молодые профессионалы», который направлен на подготовку и участие в соревнованиях по стандартам Ворлдскиллс Россия, формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки квалификации на соответствие профессиональным стандартам, стандартам Ворлдскиллс с учетом лучшего отечественного и международного опыта.

#### 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб				
		2019	2020	2021	2022	2023
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50	50	50	100	
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения профессиональных стандартов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100	120	150	200	230
	Софинансирование (работодатели)	375		150		150
Малая учебная фирма «Карусель»	Региональный бюджет	100		300	400	300
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	250	150	250	550	300
	Софинансирование (работодатели)	70	100	140	150	200
Рабочие кадры для передовых технологий	Региональный бюджет	200	200	300	400	400
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	200	200	200	200	200

	деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)	170	130	150	200	250
Развитие волонтерского движения в профессиональной образовательной организации	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	30	45			
	Софинансирование (работодатели)		30	20	40	50
Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	35	65	45	45	45
	Софинансирование (работодатели)	10	20	10	10	10
Всего:		1590	1110	1765	2295	2135

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Проект «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»

<p><i>1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);</li><li>- Федеральные государственные образовательные стандарты по образовательным программам среднего профессионального образования;</li><li>- Профессиональные стандарты;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. N 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;</li><li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;</li><li>- Документ Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям, утвержденный 3.07.2017 г. «Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ».</li></ul>
<p><i>2 Проблема, на решение которой направлен проект:</i> отсутствие профессионально-общественной аккредитации, реализуемых программ СПО</p>
<p><i>3 Цель реализации проекта:</i> независимая оценка и подтверждение качества образовательных программ со стороны профессиональных объединений работодателей</p>
<p><i>4 Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечение соответствия содержания образовательного процесса требованиям работодателей</li><li>- наличие экспертного заключения</li></ul>
<p><i>5 Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Соколов Н.И., директор</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: административно-хозяйственная служба, методическая служба, учебно-производственная служба, воспитательная служба (проведение самообследования образовательной программы)</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: работодатели (проведение аккредитационной экспертизы)</p>
<p><i>6 Сроки реализации проекта: 2019-2022 гг.</i></p>
<p><i>7 Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта – установление соответствия / несоответствия образовательной программы и результатов ее реализации требованиям профессиональных стандартов (соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов требованиям аккредитационной экспертизы).</p> <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО – взаимное сотрудничество ПОО с профессиональными объединениями работодателей.</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета) - востребованность выпускников на рынке труда.</p>
<p><i>8 Показатели эффективности проекта:</i></p>

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Наличие основных профессиональных образовательных программ	ОПОП по направлениям подготовки	100	100	100	100	
Наличие экспертного заключения	Экспертное заключение	100	100	100	100	

9 *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Проведение самообследования образовательной программы, результатов ее реализации и требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов	2019-2022	Отчет о самообследовании. Документы, подтверждающие наличие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических, кадровых и иных ресурсов
2	Проведение профессионально-общественной аккредитации	2019-2022	Экспертное заключение

10 *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Проведение самообследования образовательной программы, результатов ее реализации и требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проведение профессионально-общественной аккредитации	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход)	50	50	50	100	



	деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего	250	50	50	50	100	

**Проект «Развитие кадрового потенциала  
в условиях внедрения профессионального стандарта»**

<p><i>1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 03.08.2018 г.);</li> <li>- Федеральный закон "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона Об образовании в Российской Федерации" от 02.05.2015 N 122-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов" (с изменениями и дополнениями).</li> </ul>						
<p><i>2 Проблема, на решение которой направлен проект:</i> недостаточный результат соответствия трудовым функциям профессионального стандарта</p>						
<p><i>Цель реализации проекта:</i> увеличение процента соответствия работников трудовым функциям профессионального стандарта</p>						
<p><i>3 Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить профессиональные стандарты в соответствии с реализуемыми программами;</li> <li>- организовать методическое сопровождение внедрения профессионального стандарта;</li> <li>- применить профессиональные стандарты в деятельности ПО.</li> </ul>						
<p><i>4 Ключевые участники проекта</i></p> <p><i>1.1.</i> Руководитель проекта: Соколов Н.И., директор</p> <p><i>1.2.</i> Структурные подразделения ПОО – участники проекта: методическая служба (приведение в соответствие с ПС локальные нормативные акты, консультативное сопровождение); педагогические работники (разработка рабочих программ с учетом ПС)</p> <p><i>1.3.</i> Внешние участники проекта: представители работодателей (согласование учебно-планирующей документации)</p>						
<p><i>2 Сроки реализации проекта: 2018-2023 гг.</i></p>						
<p><i>3 Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>3.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта – разработана и согласована учебно-планирующая документация; реализация образовательных программ с учетом утвержденных ПС.</p> <p>3.2. Влияние проекта на развитие ПОО – подготовка и выпуск конкурентноспособных квалифицированных специалистов.</p> <p>3.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета) – выпуск квалифицированных специалистов, освоивших профессиональные компетенции с учетом требований рынка труда.</p>						
<p><i>4 Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Наличие профессиональных образовательных программ с учетом	ОПОП по направлениям	100	100	100	100	100

внедренных ПС	подготовки: Электроснабжение (по отраслям), Маляр					
Реализация профессиональных образовательных программ с учетом внедренных ПС	имеется	100	100	100	100	100
<i>5 Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
1	Изучение профессионального стандарта, разработка локальных нормативных актов	2018-2023			Наличие локальных нормативных актов	
2	Разработка и утверждение учебно-планирующей документации	2018-2023			Наличие ОПОП	
3	Осуществление образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами	2018-2023			Выполнение условий реализации ФГОС	
4	Мониторинг трудоустройства выпускников	По завершению обучения			Количество трудоустроенных выпускников по профилю	
<i>6 Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Изучение профессионального стандарта, разработка локальных нормативных актов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Разработка и утверждение учебно-планирующей документации	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					

	Софинансирование (работодатели)					
Осуществление образовательного процесса в соответствии с профессиональным и стандартами	Региональный бюджет	Согласно государственному заданию				
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100	120	150	200	230
	Софинансирование (работодатели)	375		150		150
Мониторинг трудоустройства выпускников	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего (без учета финансирования по ГЗ):	1475	475	120	300	200	380

**Проект «Малая учебная фирма «Карусель»**

<p><i>11 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464) с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.</li> <li>- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года N 291) с изменениями на 18 августа 2016 года</li> <li>- Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ</li> </ul>
<p><i>12 Проблема, на решение которой направлен проект:</i> модернизация системы профессиональной подготовки обучающихся по специальности «Реклама», обеспечение прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов</p>
<p><i>13 Цель реализации проекта:</i> создание малой учебной фирмы</p>
<p><i>14 Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание малой учебной фирмы «Карусель»;</li> <li>- обеспечение функционирования малой учебной фирмы по специальности «Реклама»</li> </ul>

<i>15 Ключевые участники проекта</i>						
15.1. Руководитель проекта: Соколов Н.И., директор						
15.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: административно-хозяйственная служба (составление сметы, закупка оборудования, монтажно-технические работы), учебно-производственный отдел (разработка и утверждение нормативных актов, подбор месторасположения фирмы, разработка перечня предоставляемых услуг)						
15.3. Внешние участники проекта: рекламные агентства города (консультирование, оказание спонсорской помощи)						
<i>16 Сроки реализации проекта: 2019-2023 гг.</i>						
<i>17 Результаты и эффекты проекта:</i>						
17.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта – обеспечение местами практики обучающихся с полным освоением профессиональных компетенций по специальности «Реклама»						
17.2. Влияние проекта на развитие ПОО – обеспечение дополнительного внебюджетного дохода						
17.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета) – оказание услуг населению по разработке и изготовлению рекламных продуктов						
<i>18 Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя, %				
		2019	2020	2021	2022	2023
Наличие локальных нормативных актов	отсутствует	100	100	100	100	100
Наличие помещения для оборудования малой учебной фирмы	имеется	100	100	100	100	100
Наличие оборудования для функционирования малой учебной фирмы	имеются не в полном объеме	50	50	70	80	100
Наличие перечня предоставляемых услуг	отсутствует	30	50	70	90	100
Рост внебюджетного дохода от деятельности малой учебной фирмы (от основного плана)	отсутствует	1	1	2	3	5
<i>19 Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения			
1	Разработка бизнес-плана	октябрь-ноябрь 2018 г.	Бизнес-план			
2	Разработка локальных нормативных актов ПОО по реализации проекта	ноябрь 2018 г.	Наличие локальных нормативных актов			
3	Проведение ремонта помещения малой учебной фирмы	октябрь-ноябрь 2018 г.	Подготовленное помещение			
4	Установка, монтаж оборудования	декабрь 2018 г.	Оборудованное помещение			
5	Разработка перечня предоставляемых рекламных услуг	январь 2019 г.	Прайс			
6	Функциональная деятельность малой учебной фирмы	февраль 2019 г.	Получение дохода			
7	Модернизация оснащения малой учебной фирмы	2021-2023 г	Увеличение внебюджетного дохода			
<i>20 Бюджет проекта:</i>						

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Разработка бизнес-плана	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Разработка локальных нормативных актов ПОО по реализации проекта	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проведение ремонта помещения малой учебной фирмы	Региональный бюджет				100	
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100			50	
	Софинансирование (работодатели)					
Установка, монтаж оборудования	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	20		40		
Разработка перечня	Региональный бюджет					

предоставляемых рекламных услуг	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Функциональная деятельность малой учебной фирмы	Региональный бюджет	100		300		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	150	150	150	400	200
	Софинансирование (работодатели)	50	50	50	100	150
Модернизация оснащения малой учебной фирмы	Региональный бюджет				300	300
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			100	100	100
	Софинансирование (работодатели)		50	50	50	50
Всего:	3260	420	250	690	1100	800

### Проект «Рабочие кадры для передовых технологий»

<p>1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.</li> <li>- Примерные основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям.</li> <li>- Профессиональные стандарты.</li> </ul>
<p>2 Проблема, на решение которой направлен проект: системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения образовательной среды техникума</p>
<p>Цель реализации проекта: удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска по профилю</p>

<p><b>3 Задачи реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение в техникуме обновления содержания профессионального образования, по профессиям и специальностям, входящим в перечень востребованных и перспективных (ТОП 50) в соответствии с требованиями новых ФГОС, профессиональных стандартов;</li> <li>- инвентаризация и модернизация ресурсной базы (материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов) техникума в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО по ТОП 50;</li> <li>- укрепление и развитие взаимовыгодного сотрудничества техникума с социальными партнерами.</li> </ul>						
<p><b>4 Ключевые участники проекта</b></p> <p>5.1 Руководитель проекта: Соколов Н.И., директор</p> <p>5.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: административно-хозяйственная служба (составление сметы, закупка оборудования, монтажные работы, ремонтные работы), методическая служба (самообследование библиотечного фонда, составление перечня необходимой учебной литературы), учебно-производственное направление (составление перечня оборудования в соответствии с ФГОС СПО, оснащения, подготовка учебно-производственных помещений).</p> <p>5.3 Внешние участники проекта: работодатели.</p>						
<p><b>6 Сроки реализации проекта: 2019-2023 гг.</b></p>						
<p><b>7 Результаты и эффекты проекта:</b></p> <p>7.1 Увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</p> <p>7.2 Распространение инновационных технологий и методик обучения.</p> <p>7.3 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся СПО и работников предприятий</p>						
<p><b>8 Показатели эффективности проекта:</b></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя (%)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	имеется	100	100	100	100	100
Внедрение современных технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ	наблюдается рост					
Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ	отсутствует					
<p><b>9 Календарный план реализации проекта</b></p>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
1	Анализ материально-технической базы на соответствие современным технологиям	2019		Наличие справки		

	производства		анализа. Выявление внутренних ограничений
2	Составление перечня необходимого оснащения учебно-производственных помещений	2019	Перечень
3	Составление сметы, закупка, монтаж оборудования	2019-2022	Исполнение сметы

*10 Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Анализ материально-технической базы на соответствие современным технологиям производства	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Составление перечня необходимого оснащения учебно-производственных помещений	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Составление сметы, закупка, монтаж оборудования	Региональный бюджет	200	200	300	400	400
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	200	200	200	200	200
	Софинансирование (работодатели)	170	130	150	200	250
Всего:	3400	570	530	650	800	850



**Проект «Развитие волонтерского движения в профессиональной образовательной организации»**

<p><i>1 Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».</li> <li>- Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 03.08.2018 г.), ст. 15.</li> <li>- Гражданский кодекс Российской Федерации.</li> <li>- Федеральный проект «Социальная активность».</li> </ul>																																						
<p><i>2 Проблема, на решение которой направлен проект:</i> внеучебная занятость студентов</p>																																						
<p><i>3 Цель реализации проекта:</i> вовлечение студентов в волонтерское движение, формирование позитивных установок, направленных на развитие добровольческой деятельности</p>																																						
<p><i>4 Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пропаганда идеи волонтерства и волонтерских инициатив;</li> <li>- развитие механизмов вовлечения студентов в волонтерское движение;</li> <li>- регистрация в реестре волонтерских организаций.</li> </ul>																																						
<p><i>5 Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Евсеева Т.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: воспитательная служба (координирование деятельность волонтерского движения), социально-психологическая служба (сопровождение волонтерского движения), социально-психологическая служба (сопровождение волонтерского движения).</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: отдел по молодежной политике и спорту Ангарского городского округа (привлечение волонтерского движения ПОО к участию и реализации городских мероприятий).</p>																																						
<p><i>6 Сроки реализации проекта: 2019-2023 гг.</i></p>																																						
<p><i>7 Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта – результативное участие в волонтерском движении, формирование добровольческой позиции студентов</p> <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО – повышение рейтинга ПОО</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета) – расширение информационного поля волонтерства в регионе</p>																																						
<p><i>8 Показатели эффективности проекта:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th rowspan="2">Фактическое значение показателя на начало реализации</th> <th colspan="5">Целевые значения показателя (%)</th> </tr> <tr> <th>2019</th> <th>2020</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие волонтерского движения в ПОО</td> <td>имеется</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рост количества студентов, вовлеченных в ПОО</td> <td>наблюдается рост</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Регистрация в реестре волонтерских организаций Иркутской области</td> <td>отсутствует</td> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя (%)					2019	2020	2021	2022	2023	Наличие волонтерского движения в ПОО	имеется						Рост количества студентов, вовлеченных в ПОО	наблюдается рост	10	12	15	17	20	Регистрация в реестре волонтерских организаций Иркутской области	отсутствует		+			
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя (%)																																				
		2019	2020	2021	2022	2023																																
Наличие волонтерского движения в ПОО	имеется																																					
Рост количества студентов, вовлеченных в ПОО	наблюдается рост	10	12	15	17	20																																
Регистрация в реестре волонтерских организаций Иркутской области	отсутствует		+																																			
<p><i>9 Календарный план реализации проекта</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Сроки исполнения</th> <th>Результаты исполнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Разработка программы волонтерского движения в ПОО</td> <td>февраль-март 2019 г.</td> <td>Наличие программы</td> </tr> </tbody> </table>						№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения	1	Разработка программы волонтерского движения в ПОО	февраль-март 2019 г.	Наличие программы																									
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения																																			
1	Разработка программы волонтерского движения в ПОО	февраль-март 2019 г.	Наличие программы																																			

2	Развитие собственного имиджа волонтерского движения в ПОО	2019 г.	Наличие атрибутики
3	Подготовка основополагающих документов для регистрации в реестре волонтерских Организаций Иркутской области	2020 г.	Регистрация

*10 Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Разработка программы волонтерского движения в ПОО	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие собственного имиджа волонтерского движения в ПОО	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)	30	35			
	Софинансирование (работодатели)					
Подготовка основополагающих документов для регистрации в реестре волонтерских организаций Иркутской области	Региональный бюджет		30	20	40	50
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход образовательной организации)		10			
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:	215	30	75	20	40	50

## Проект «Молодые профессионалы»

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);</li> <li>- Профессиональные стандарты</li> </ul> <p>16.082 Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения;</p> <p>20.030 Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи;</p> <p>20.032 Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Послание президента РФ Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года</li> <li>- Распоряжение Правительства № 366-р от 5 марта 2015 года;</li> <li>- Правила и процедуры для организации и проведения соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия</li> </ul>						
<p><i>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> отсутствие участников, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия</p>						
<p><i>3. Цель реализации проекта:</i> подготовка и участие в соревнованиях по стандартам Ворлдскиллс Россия</p>						
<p><i>4. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для подготовки участников по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж</li> <li>- обучение эксперта по компетенции 18 Electrical Installations – Электромонтаж</li> <li>- участие в Региональном чемпионате</li> </ul>						
<p><i>5. Ключевые участники проекта</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель проекта: Соколов Н.И., директор</li> <li>2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: методическая служба, учебно-производственная служба.</li> <li>3. Внешние участники проекта: работодатели (обеспечение условий для подготовки участника на рабочем месте)</li> </ol>						
<p><i>6. Сроки реализации проекта: 2019-2020 гг.</i></p>						
<p><i>7. Результаты и эффекты проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта – результативное участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж</li> <li>2. Влияние проекта на развитие ПОО – обеспечение положительного имиджа техникума, повышение рейтинга среди ПОО Иркутской области</li> <li>3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета) - востребованность выпускников – участников, победителей на рынке труда.</li> </ol>						
<p><i>8. Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя (%)				
		2019	2020	2021	2022	2023

Наличие критериев по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж	Техническое описание компетенции Электромонтаж	100	100	100	100	100
Наличие обученного эксперта по компетенции Электромонтаж	Сертификат эксперта		100	100	100	100
Результативное участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж	Наградной документ		100	100	100	100

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Изучение нормативно-правовой документации	постоянно	Владение необходимой информацией
2	Проведение подготовительных мероприятий и обучение педагогического работника по компетенции Электромонтаж	2019-2020	Эксперт компетенции Электромонтаж
3	Создание условий, приближенных к условиям чемпионата, для подготовки участника (на базе техникума)	сентябрь 2019	Оснащенное рабочее место участника
4	Подготовка участника	сентябрь 2019 – февраль 2020	Владение профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции
5	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж	февраль 2020	Результативное участие

10. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб)				
		2019	2020	2021	2022	2023
Изучение нормативно-правовой документации	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Проведение подготовительных мероприятий и обучение педагогического	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование	20	20			

работника по компетенции Электромонтаж	е (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Создание условий, приближенных к условиям чемпионата, для подготовки участника (на базе техникума)	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)	10	10			
Подготовка участника	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)					
Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции 18 Electrical Installations - Электромонтаж	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		30	30	30	30
	Софинансирование (работодатели)		10	10	10	10
Всего	295	45	85	55	55	55