

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АТриПТ»  
\_\_\_\_\_  
Н.И. Соколов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**План мероприятий  
по программе инклюзивного образования инвалидов и лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
в ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»**

**Цель:** Деятельность направлена на создание специальных условий, направленных на обеспечение подготовки квалифицированных кадров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

**Задачи:** Создание условий инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам профессионального обучения.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	Результат
1.	Изучение физического состояния здоровья обучающихся нового набора	сентябрь	Мед. работник, руководитель физического воспитания	Формирование характеристики лиц с ОВЗ для работы в образовательном процессе
2.	Изучение личных дел обучающихся нового набора, беседа с родителями, наблюдение, анализ	сентябрь	Мастер п/о, куратор	Заполнение карты психолого-педагогического сопровождения, социального паспорта
3.	Исследование индивидуальных способностей обучающихся нового набора и особенностей их личности	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Определить уровень организованности обучающегося, особенности эмоционально-волевой и личностной сферы
4.	Определение уровня организованности обучающегося, изучение особенностей эмоционально-волевой и личностной сферы	сентябрь	Мастер п/о, социальный педагог, педагог-психолог	Получение объективной информации об организованности обучающегося, умении учиться, особенности личности. Выявление нарушений в поведении (гиперактивность, замкнутость, обидчивость и т.д.) Разработка индивидуальных образовательных мероприятий
5.	Формирование профессиональных компетентностей через	сентябрь	Преподаватели, методист	Осуществление педагогического мониторинга достижений

	разработку адаптационных программ по предметам			обучающихся (портфолио). Работа с картами психолого-педагогического сопровождения.
6.	Разработка плана работы с родителями, законными представителями по формированию толерантных отношений между участниками инклюзивного образовательного процесса.	октябрь	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог	Работа с картами психолого-педагогического сопровождения
7.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Формирование группы ОФП.	1 полугодие	Руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, медицинский работник, зам.директора по УВР	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Организация и проведение мероприятий, направленных на сохранение, профилактику здоровья и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
8.	Проведение психолого-педагогического консилиума по результатам каждого года обучения	Последний месяц каждого учебного года	Мастера п/о, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели	Осуществление мониторинга успешности
9.	Анализ причин возникновения трудностей в обучении. Выявление резервных возможностей	1 раз в два месяца	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера п/о	Тестирование, контроль, наблюдение, индивидуальные беседы.
10.	Консультирование	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Индивидуальные для родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого-физиологическим особенностям обучающихся; групповые тематические консультации. Разработка плана консультативной работы с обучающимся
11.	Организация	По	Мастер п/о,	Обозначение

	производственной практики	учебному плану	старший мастер	индивидуальной траектории производственной деятельности
12.	Проведение конкурса профессионального мастерства	март	Зам директора по УПР, старший мастер, мастера п/о	Осуществление мониторинга успешности по итогам каждого года обучения.
13.	Организация участия обучающихся в городских общественных мероприятиях	В течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители	Осуществление мониторинга успешности по итогам каждого года обучения.
14.	Организация участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях	В течение года	Мастера п/о, классные руководители, рук. физвоспитания	Осуществление мониторинга успешности по итогам каждого года обучения.
15.	Организация работы по трудоустройству обучающихся - выпускников	Перед окончанием обучения	Зам директора по УПР, мастера п/о, старший мастер	Осуществление мониторинга успешности по итогам производственной практики. Осуществление контроля.
16.	Консультирование по правовым и социальным вопросам.	В течение года	Соц.педагог	Правовая просвещенность обучающихся
17.	Консультирование обучающихся по решению выявленных проблемам, оказание превентивной помощи	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог	Успешная адаптация обучающихся к новым условиям обучения и проживания.
18.	Проведение мероприятий социокультурной реабилитации	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Успешная адаптация обучающихся к новым условиям обучения

**Разработал**

заместитель директора по УПР

Е.В. Свежинцева