

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий»



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации профессионального обучения в ГБПОУ
«Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» для лиц с ограниченными
возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования
(выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими основного общего и среднего общего образования (выпускники коррекционных), далее лиц с ОВЗ в ГБПОУ «Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий» (далее - Техникум).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минобрнауки, Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах для лиц с ОВЗ

2.1. В Техникуме реализуются программы для лиц с ОВЗ, целью которых является получение последними профессионального обучения.

2.2. Обучение лиц с ОВЗ ведется на русском языке по профессиям:

- Маляр

- Слесарь механосборочных работ

в специализированных группах, численностью не более 15 человек по очной форме обучения.

2.3. Учебный год в Техникуме для данной категории обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Продолжительность обучения составляет 1 год 10 месяцев.

В процессе освоения программ профессионального обучения обучающимся предоставляются каникулы - 13 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период при сроке обучения более одного года.

2.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 30

академических часов в неделю.

2.5. Освоение образовательной программы профессионального обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

2.6. Содержание профессионального обучения построено на основании ГОС по каждой профессии и адаптировано с учетом возможностей лиц данной категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями.

2.7. Образовательная программа профессионального обучения включает в себя учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся с ОВЗ.

Учебный план образовательной программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.8. Для обучающихся категории с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровье-сбережения. При ее проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушения организма, занятия могут быть по видам спорта, не требующим двигательной активности.

3. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

3.1. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на облегчение адаптации обучающихся к новым условиям образовательной среды, расширение их возможностей и создание условий для комфортного обучения и воспитания. С этой целью, в техникуме, для данной категории обучающихся, проводится диагностика личностной, коммуникативной, эмоционально-волевой и познавательной сфер. По результатам обследования составляется психологический паспорт группы, разрабатываются индивидуальные планы работы.

3.2. В течение первых двух недель учебного процесса с обучающимися проводятся консультации и индивидуальные занятия в виде различных тренингов, которые направлены на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся.

3.3. Ежегодно в план методической работы техникума, включаются занятия с педагогами и мастерами производственного обучения, работающими в коррекционных группах, по ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.

Проводится профилактическая работа, направленная на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей, профилактику обострений основных заболеваний, нормализацию фонового состояния. Формой профилактической работы являются: классные часы, деловые игры, дискуссии, тренинги.

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся лиц с ОВЗ

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, с целью получения информации о

выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности. Текущий контроль успеваемости позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении устанавливается учебным планом по конкретной профессии.

5. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

5.1. Освоение образовательных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления квалификационных разрядов по соответствующим профессиям.

Итоговая аттестация выпускников по программам профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией.

5.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения.

5.3. Для проведения квалификационного экзамена разрабатывается Программа итоговой аттестации, определяющая требования к процедуре выполнения квалификационного экзамена по соответствующим разрядам рабочего, согласно требованиям единого квалификационного справочника по должностям рабочих и служащих. Программа содержит варианты теоретических и практических заданий.

5.4. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей техникума и мастеров производственного обучения, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Состав аттестационной комиссии утверждается директором Техникума. Председатель аттестационной комиссии утверждается не позднее 20 января текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

5.5. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам профессионального обучения, выдается свидетельство об уровне квалификации установленного образца (свидетельство о профессии рабочего должности служащего). Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из Техникума, выдается справка об обучении.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Общее руководство и контроль за организацией профессионального обучения в группах лиц с ОВЗ осуществляет директор Техникума, который делегирует часть полномочий по организации образовательного, воспитательного, сопроводительного и реабилитационного процесса для обучающихся с ОВЗ заместителям директора по УПР, ОД, УВР и руководителям подразделений по направлениям деятельности.

6.2. Кадровое обеспечение предполагает наличие в Техникуме квалифицированных педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, прошедших курсы повышения квалификации по организации работы с лицами с ОВЗ, социального педагога, педагога-психолога, наличие медицинского работника (по договору с обслуживающей МСЧ).

6.2. Ответственность за организацию инновационно - инклюзивной работы с группами лиц с ОВЗ в Техникуме возлагается педагога-психолога, руководителя структурного подразделения по методической работе, которые оказывают организационно-методическую помощь педагогическим работникам в определении направлений и планировании работы в группах лиц с ОВЗ, необходимые для реализации в Техник инклюзивной образовательной системы, участвуют в анализе результатов обучения лиц с ОВЗ, формировании контингента, координируют коррекционно-развивающую работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Исп.: Е.В. Свежинцева – заместитель директора по УПР